

Zasady oceniania Service as Action w programie MYP:

1. Brak ocen cyfrowych, zaliczenie uzyskuje się po spełnieniu wymagań jakościowych i wykazaniu systematycznej pracy.
2. Uczeń wykonuje wybrane przez siebie i zaakceptowane przez nauczyciela monitorującego zajęcia wolontariackie regularnie w czasie roku szkolnego. Wolontariat jest nadzorowany przez osobę dorosłą, pracownika instytucji w której uczeń realizuje wolontariat..
3. Uczeń pisze refleksje minimum raz w miesiącu w aplikacji Teams (zadania).
4. Na każdym etapie swojej pracy uczeń może liczyć na pomoc nauczyciela poprzez kontakt przez aplikację Teams oraz w spotkaniu osobistym po umówieniu się z nauczycielem.
5. Zaliczenie SA jest warunkiem koniecznym aby otrzymać ocenę wzorową z zachowania na zakończenie roku oraz aby przejść pozytywną kwalifikację do programu DP po drugiej klasie,
6. Za realizację SA uczeń może otrzymać 8, 4 lub - 3 punktów na koniec semestru, które będą doliczane do punktów do oceny zachowania.

Zasady zaliczenia SA w MYP:

- 1) Zrealizowanie 3 -4 aktywności w ciągu roku szkolnego w tym przynajmniej jednego projektu długoterminowego (trwającego kilka tygodni lub miesięcy o charakterze zespołowym).
- 2) Realizacja 7 efektów uczenia się (learning outcomes wg IBO).
 - 2.1 określanie własnych mocnych stron i obszarów wymagających rozwoju.
 - 2.2 podejmowanie nowych wyzwań rozwijających umiejętności
 - 2.3 planowanie i inicjowanie działań
 - 2.4 wytrwałość i zaangażowanie w działania
 - 2.5 współpraca z innymi ludźmi
 - 2.6 rozwijanie świadomości globalnej i międzykulturowej
 - 2.7 uwzględnianie etycznych aspektów podejmowanych decyzji
- 3) Dokumentacja działań poprzez umożliwienie kontaktu z osobą nadzorującą działanie oraz regularne pisanie refleksji na temat swoich poczynąń (w aplikacji Teams).

Refleksja nie jest tylko opisem co zostało zrobione. Uczeń musi przeanalizować swoje działania i ich efekty. (np. odpowiedzieć na pytania: Jakie umiejętności rozwinąłem dzięki podjętym działaniom? Z jakimi trudnościami się spotkałem i jak je rozwiązałem?, W jaki sposób moje działania wpłynęły na społeczność lokalną lub globalną? Jakie aspekty etyczne towarzyszyły moim działaniom? Learning outcomes wyznaczają obszary, na których należy się skoncentrować pisząc refleksje.

Harmonogram realizacji SA w MYP:

Data	Zadanie	Dokumentowanie
Wrzesień 2026	Udział w spotkaniu informacyjnym	
15 październik	Wybór działania	Wykonanie zadania w aplikacji Teams
Listopad	Refleksja	Wykonanie zadania w aplikacji Teams
Grudzień	Refleksja	Wykonanie zadania w aplikacji Teams
Styczeń	Refleksja, rozmowa z supervisorem	Wykonanie zadania w aplikacji Teams
Luty	Refleksja	Wykonanie zadania w aplikacji Teams
Marzec	Refleksja	Wykonanie zadania w aplikacji Teams
Kwiecień	Refleksja	Wykonanie zadania w aplikacji Teams
Maj	Podsumowanie, rozmowa z supervisorem	Wykonanie zadania w aplikacji Teams
Czerwiec	Zakończenie	Wykonanie zadania w aplikacji Teams