

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Physical and Health Education • Kryteria A, B, C i D

System obejmuje cztery kryteria MYP. W każdym kryterium znajdują się dwa zaliczenia. Za każde zaliczenie można uzyskać od 0 do 4 punktów, czyli maksymalnie 8 punktów w jednym kryterium i 32 punkty łącznie.

Poziom	Punkty	Ogólna charakterystyka	Interpretacja
4	4 pkt	Bardzo dobre opanowanie kryterium	Samodzielna, dokładna i konsekwentna realizacja wymagań.
3	3 pkt	Dobre opanowanie kryterium	Większość wymagań spełniona poprawnie, niewielkie braki.
2	2 pkt	Częściowe opanowanie kryterium	Podstawowe wymagania spełnione, widoczne braki lub błędy.
1	1 pkt	Minimalne opanowanie kryterium	Spełniona niewielka część wymagań, potrzebne wsparcie.
0	0 pkt	Brak wystarczających dowodów	Zadanie nie zostało wykonane lub nie spełnia minimalnych wymagań.

Kryterium A – Wiedza i rozumienie

Uczeń wykazuje znajomość zasad, strategii, technik i pojęć związanych z aktywnością fizyczną, zdrowiem oraz bezpieczeństwem.

Zaliczenie	Opis	Maks.	Wynik
A1 – Test wiedzy	Krótki test dotyczący zasad wybranej aktywności, bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia i podstawowych pojęć PHE.	4 pkt	____ / 4
A2 – Zastosowanie wiedzy	Zadanie praktyczne lub analiza sytuacji, w której uczeń wyjaśnia, jak zastosować poznane zasady i strategie.	4 pkt	____ / 4
Razem		8 pkt	____ / 8

Kryterium B – Planowanie wykonania

Uczeń potrafi planować, organizować i uzasadniać działania prowadzące do poprawy własnego wykonania lub zdrowia.

Zaliczenie	Opis	Maks.	Wynik
B1 – Plan treningowy, organizacja turnieju, festynu itp	Uczeń tworzy krótki, realistyczny plan z celem i uzasadnieniem.	4 pkt	____ / 4
B2 – Modyfikacja planu	Uczeń analizuje efekty planu i wprowadza uzasadnione zmiany na podstawie wyników lub obserwacji.	4 pkt	____ / 4
Razem		8 pkt	____ / 8

Kryterium C – Wykonywanie i stosowanie

Uczeń wykonuje umiejętności ruchowe, stosuje strategie oraz wykorzystuje informacje zwrotne do poprawy jakości wykonania.

Zaliczenie	Opis	Maks.	Wynik
C1 – Wykonanie umiejętności	Praktyczne zaliczenie obejmujące technikę, kontrolę ruchu, skuteczność i bezpieczeństwo podczas wybranej aktywności.	4 pkt	____ / 4
C2 – Zastosowanie w sytuacji gry/zadania itp	Uczeń wykorzystuje poznane umiejętności i strategie w zmiennej sytuacji, np. podczas gry, obwodu lub zadania zespołowego.	4 pkt	____ / 4
Razem		8 pkt	____ / 8

Kryterium D – Refleksja i rozwój osobisty

Uczeń analizuje własne wykonanie, ocenia postępy i formułuje konkretne sposoby dalszego rozwoju.

Zaliczenie	Opis	Maks.	Wynik
D1 – Refleksja nad wykonaniem	Krótką refleksja opisująca mocne strony, trudności, postęp oraz wpływ przygotowania na wynik.	4 pkt	____ / 4
D2 – Cele i dalszy rozwój	Uczeń formułuje konkretny cel dalszego rozwoju oraz przedstawia działania, które pomogą go osiągnąć.	4 pkt	____ / 4
Razem		8 pkt	____ / 8

3. Arkusz wyników

Kryterium	Zaliczenie 1	Zaliczenie 2	Razem	Maks.
Kryterium A	____ / 4	____ / 4	____ / 8	8
Kryterium B	____ / 4	____ / 4	____ / 8	8
Kryterium C	____ / 4	____ / 4	____ / 8	8
Kryterium D	____ / 4	____ / 4	____ / 8	8
SUMA			____ / 32	32

4. Przeliczenie wyniku na poziom MYP

Suma punktów	Poziom MYP	Opis
28–32	Poziom 7	Wybitne osiągnięcia
24–27	Poziom 6	Bardzo dobre osiągnięcia
20–23	Poziom 5	Dobre osiągnięcia
16–19	Poziom 4	Zadowolające osiągnięcia
12–15	Poziom 3	Częściowe osiągnięcia
8–11	Poziom 2	Ograniczone osiągnięcia
0–7	Poziom 1	Minimalne osiągnięcia

6. Skala oceniania – oceny polskie

Na potrzeby dokumentacji szkolnej wynik z systemu MYP można dodatkowo przeliczyć na tradycyjną polską skalę ocen: 1–6. Poniższa tabela stanowi propozycję przeliczenia wyniku łącznego z 32 punktów.

Wynik łączny	Ocena polska	Charakterystyka
29–32 pkt	6 – celujący	Uczeń opanował wymagania na bardzo wysokim poziomie i osiąga wyniki wykraczające poza podstawowe oczekiwania.
25–28 pkt	5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania i samodzielnie stosuje wiedzę oraz umiejętności.
20–24 pkt	4 – dobry	Uczeń dobrze opanował większość wymagań i poprawnie wykorzystuje wiedzę oraz umiejętności.
15–19 pkt	3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wymagania, ale potrzebuje dalszej pracy nad wybranymi obszarami.
10–14 pkt	2 – dopuszczający	Uczeń spełnia jedynie część podstawowych wymagań i wymaga wsparcia.
0–9 pkt	1 – niedostateczny	Uczeń nie spełnia minimalnych wymagań lub nie przedstawił wystarczających dowodów osiągnięć.

7. Podsumowanie systemu

Uczeń wykonuje łącznie 8 zaliczeń: po dwa w kryteriach A, B, C i D. Za każde zaliczenie można uzyskać maksymalnie 4 punkty. Maksymalny wynik wynosi 32 punkty.

Element	Liczba zaliczeń	Punkty za zaliczenie	Maksimum
Kryterium A	2	0–4	8
Kryterium B	2	0–4	8
Kryterium C	2	0–4	8
Kryterium D	2	0–4	8
Łącznie	8	0–4	32