

Service as Action – MYP III Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte, IB World School No. 001309 Gdansk, Poland

Przedmiot Service as Action w klasie pierwszej i drugiej liceum programu MYP to wyjątkowa przestrzeń do rozwijania postaw zaangażowania społecznego, odpowiedzialności oraz współpracy. Jego celem jest kształtowanie świadomych, empatycznych i aktywnych młodych ludzi, którzy poprzez konkretne działania odpowiadają na potrzeby lokalnej i globalnej społeczności.

W ramach organizacji zajęć każda klasa podzielona jest na dwie grupy. Każda grupa ma swojego nauczyciela prowadzącego, który koordynuje pracę zespołu, wspiera uczniów w planowaniu działań oraz monitoruje realizację projektów.

Uczniowie pracują w utworzonych zespołach na platformie Microsoft Teams, gdzie są zobowiązani do regularnego raportowania oraz pisanie refleksji na temat swojej działalności. Wpisy dokumentujące podejmowane inicjatywy są komentowane przez nauczyciela prowadzącego. Uczniowie otrzymują informację zwrotną opartą na kryteriach oceniania programu MYP, która pomaga im rozwijać kompetencje organizacyjne, społeczne i refleksyjne.

Aktywność i zaangażowanie ucznia w ramach Service as Action mają również wpływ na ocenę zachowania – w każdym semestrze uczeń może otrzymać punkty w tej kategorii.

Przedmiot ten stanowi istotny element programu MYP w naszej szkole, wspierając rozwój uczniów nie tylko w wymiarze akademickim, ale również społecznym i etycznym.

Zespół nauczycieli prowadzących Service as Action w klasach MYP:

Dorota Gąsiorowska, Bożena Ordak, Alina Spychała.

Service as Action – MYP Class, III Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte, IB World School No. 001309 Gdansk, Poland

The Service as Action subject in the first and second grades of the MYP high school program is a unique space for developing social engagement, responsibility, and cooperation. Its goal is to shape conscious, empathetic, and active young people who respond to the needs of the local and global community through concrete actions.

As part of the class organization, each class is divided into two groups. Each group has its own supervising teacher who coordinates the team's work, supports students in planning activities, and monitors project implementation.

Students work in designated teams on the Microsoft Teams platform, where they are required to report regularly and write reflections on their activities. Entries documenting the initiatives undertaken are commented on by the supervising teacher. Students receive feedback based on the MYP assessment criteria, which helps them develop organizational, social, and reflective competencies.

A student's activity and commitment within Service as Action also influence their behavior grade – each semester, a student can receive points in this category.

This subject is an essential element of the MYP program in our school, supporting student development not only academically but also socially and ethically.

Service as Action Teaching Team – MYP Year 1

Dorota Gąsiorowska

Bożena Ordak

Alina Spychała