

**Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w
III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku
2026/2027**

Przedmiotowe Zasady Oceniania przedstawiają szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego w III Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Umożliwienie uczniowi samorealizacji i planowania rozwoju poprzez poznanie własnych sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Do oceny wyznaczono następujące obszary działalności ucznia na lekcjach WF:

1. **Systematyczny udział w lekcjach, zaangażowanie i aktywność** – obszar ten ma na celu wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym, a także wdrażanie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy, samodzielności w planowaniu i podejmowaniu własnego procesu nauczania i uczenia się.
2. **Postępy** – obszar ten ma na celu wdrażanie ucznia do samokontroli, samodoskonalenia i samooceny sprawności motorycznej.
3. **Umiejętności** – obszar ten ma na celu wdrażanie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form sportowo – rekreacyjnych oraz wyboru sportu całego życia.
4. **Wiadomości** - obszar ten ma na celu zdobywanie wiedzy z zakresu sportu i rekreacji.
5. **Działalność na rzecz kultury fizycznej** – obszar ten ma na celu przygotowanie ucznia do pełnienia roli organizatora lub inicjatora różnych wydarzeń sportowo-rekreacyjnych.
6. **Uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych i wewnątrzszkolnych** – obszar ten ma na celu zachęcenie ucznia do współzawodnictwa sportowego na różnych poziomach.

Szczegółowy opis obszarów podlegających ocenie ucznia:

1. Systematyczny udział w lekcjach, zaangażowanie i aktywność

Ocena dotyczy wkładanego przez ucznia wysiłku we wszystkie części lekcji: rozgrzewkę, uczenie się, a także doskonalenie umiejętności sportowych, kształtowanie cech motorycznych czy uczestnictwo w grach zespołowych. Ocena dotyczy również przygotowania się ucznia do zajęć w różnych warunkach atmosferycznych. Do zajęć w sali wymagany jest zmieniony strój i obuwie sportowe z czystą podeszwą, która nie pozostawia śladów na podłożu. Do zajęć na zewnątrz szczególnie w okresie jesienno-zimowym wymagane jest posiadanie w czasie zajęć odpowiedniego stroju i obuwia sportowego odpowiedniego do panujących warunków atmosferycznych, które nie przeszkadzają w ćwiczeniach. W ocenie nauczyciela posiadanie paznokci tak długich, że mogą być niebezpieczne dla innych uczestników lekcji wf lub

uniemożliwiać prawidłowe wykonywanie ćwiczeń jest traktowane jako nieprzygotowanie do zajęć i uniemożliwia uczestnictwo w nich. Biżuteria powinna być zdejmowana przez ucznia na lekcję z WF. Zasady oraz kryteria punktacji są ustalane indywidualnie przez nauczyciela, który następnie przekazuje je uczniom.

2. Postęp

Ocena z postępu jest oceną obiektywną uzyskaną na sprawdzianach. Dotyczy wymiernego postępu w umiejętnościach i rozwoju cech motorycznych (wytrzymałość, siła, gibkość, szybkość, koordynacja ruchowa, zwinność). Pomaga zweryfikować czy ocena za zaangażowanie jest poprawnie zdefiniowana (uczeń angażujący się ma dużo większe szanse na osiągnięcie postępu). Nauczyciel indywidualnie określa zasady oraz punktację i informuje o tym uczniów.

3. Umiejętności

Ocena za umiejętności jest oceną obiektywną uzyskaną na różnego typu sprawdzianach. Dotyczy poprawności wykonywania określonych ćwiczeń, elementów techniki i taktyki różnych gier zespołowych, gier indywidualnych, a także uczestnictwo w testach diagnostycznych m.in. w testach diagnostycznych „Sportowe Talenty”, realizowanych przez Ministerstwo Sportu i Turystyki we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Testy te przeprowadzają nauczyciele wychowania fizycznego. Są to cztery obowiązkowe testy sprawnościowe. Ich celem jest diagnoza kondycji fizycznej dzieci i młodzieży oraz wyszukiwanie unikalnych talentów ruchowych. Zasady oraz kryteria punktacji danego sprawdzianu są ustalane indywidualnie przez nauczyciela, który następnie przekazuje je uczniom.

4. Wiadomości

Ocena za wiadomości dotyczy ogólnej wiedzy z zakresu sportu, rekreacji i edukacji zdrowotnej. Zasady oraz kryteria punktacji są ustalane indywidualnie przez nauczyciela, który następnie przekazuje je uczniom.

5. Działalność na rzecz kultury fizycznej

Obejmuje organizację działań szkolnych, promujących aktywność fizyczną i zdrowego stylu życia tj. zawodów, turniejów i różnych projektów, a także udział w charakterze organizatora/współorganizatora/wolontariusza w publicznych wydarzeniach sportowo-rekreacyjnych. W celu wystawienia punktacji nauczyciel każdorazowo i indywidualnie musi potwierdzić udział ucznia w danym wydarzeniu.

6. Uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych i wewnątrzszkolnych

Uczestnictwo nie jest oceną niezbędną do uzyskania oceny celującej na koniec roku. Może pomóc uczniom w uzyskaniu wyższej oceny śródrocznej i końcowo rocznej oraz uzyskać wyższą ocenę z zachowania. Obejmuje udział w zawodach sportowych z zaznaczeniem, że uczestnictwo zaliczone jest tylko przy reprezentowaniu szkoły. Zasady oraz kryteria punktacji są ustalone w Statucie Szkoły.

Ocenianie bieżące odbywa się według skali punktowo-procentowej z powyższymi wytycznymi.

Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawia się zgodnie z progami procentowymi:

celujący od 95%
bardzo dobry od 85%
dobry od 70%
dostateczny od 55%
dopuszczający od 40%
niedostateczny poniżej 40%

Brak aktywnego uczestnictwa ucznia w lekcji z powodu nieprzygotowania, zwolnienia lekarskiego lub nieobecności.

Uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji z powodu braku stroju sportowego lub z innego powodu nie może aktywnie uczestniczyć w lekcji WF, powinien każdorazowo przed lekcją ustalić z nauczycielem prowadzącym sposób i termin zaliczenia tej lekcji.

Uczeń, który był nieobecny na lekcji lub posiada ważne zwolnienie lekarskie, ze względu na swój stan zdrowia i nie może w pełni uczestniczyć w lekcji, jest zobowiązany do przekazania zwolnienia nauczycielowi prowadzącemu w terminie 7 dni od daty jego wystawienia oraz ustalenia z nim indywidualnie formy, zakresu i terminu zaliczenia poszczególnych aktywności i sprawdzianów. Uczeń, który z różnych przyczyn nie uczestniczy aktywnie w zajęciach wychowania fizycznego przez okres dłuższy niż 14 dni, zobowiązany jest do przedstawienia nauczycielowi prowadzącemu zwolnienia lekarskiego.

Nieobecność spowodowana zawodami sportowymi lub innymi konkursami szkolnymi lub pozaszkolnymi traktowana jest jako usprawiedliwienie nieobecności ucznia.

