

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w III Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku

I. Główne zasady oceniania

1. Uczeń jest odpowiedzialny za systematyczne zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności oraz za wyniki swojej pracy, które mają wpływ na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną.
2. Rolą nauczyciela jest stworzenie uczniowi odpowiednich warunków do nauki, kształcenia i samokształcenia, a także udzielanie wsparcia w przypadku trudności w nauce oraz wspieranie ucznia w rozwijaniu jego zainteresowań i pogłębianiu wiedzy geograficznej.
3. Ocenianie ma na celu:
 - monitorowanie postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności;
 - rozpoznawanie mocnych stron ucznia oraz obszarów wymagających dalszej pracy;
 - motywowanie ucznia do systematycznej pracy i rozwijania zainteresowań geograficznych;
 - dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej na temat jego osiągnięć i postępów.

II. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen

1. Osiągnięcia ucznia w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności są oceniane w skali punktowej.
2. Uzyskane przez ucznia punkty są przeliczane na oceny w skali od 1 do 6 dwa razy w roku:
 - na koniec I półrocza;
 - na koniec roku szkolnego.
3. Przy ustalaniu oceny rocznej uwzględnia się punkty uzyskane przez ucznia w I i II półroczu.
4. Przeliczenie punktów na ocenę klasyfikacyjną odbywa się na zasadach określonych w Statucie III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gdańsku.

III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Uczeń może otrzymywać punkty za następujące formy pracy i aktywności:

1. sprawdzian pisemny;
2. kartkówkę;
3. konturówkę, czyli sprawdzian ze znajomości mapy;
4. odpowiedź ustną;
5. pracę w grupach;
6. projekt edukacyjny;
7. pracę w terenie;
8. zadanie domowe;
9. prezentację;
10. karty pracy w języku angielskim;
11. przygotowanie do udziału w Olimpiadzie Geograficznej; udział w konkursach geograficznych oraz w Olimpiadzie Geograficznej, uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych przygotowujących do Olimpiady Geograficznej;
12. aktywność na lekcji – dodatkowe punkty, tzw. „koła ratunkowe”, których zasady przyznawania ustala nauczyciel prowadzący zajęcia;
13. inne aktywności – dodatkowe punkty, których zasady przyznawania ustala indywidualnie nauczyciel prowadzący zajęcia.

IV. Nieobecność ucznia podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. Uczeń, który był nieobecny podczas sprawdzianu, kartkówki, konturówki, pracy grupowej lub pracy w terenie, otrzymuje w dzienniku wpis: N/liczba możliwych do zdobycia punktów. Oznacza to, że dana forma sprawdzania wiedzy lub umiejętności nie została jeszcze przez ucznia zaliczona.
2. Uczeń ma możliwość przystąpienia do napisania lub zaliczenia danej formy pracy w terminie do dwóch tygodni od daty pierwszego terminu.
3. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania lub zaliczenia pracy w wyznaczonym terminie, wpis w dzienniku zostaje zamieniony na: 0/liczba punktów możliwych do zdobycia. Uzyskane w ten sposób 0 punktów nie podlega poprawie.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia trwającej dłużej niż dwa tygodnie termin i warunki zaliczenia sprawdzianów oraz innych form pracy ustala się indywidualnie z nauczycielem.
5. Ustalenie warunków zaliczenia powinno nastąpić nie później niż w ciągu tygodnia od powrotu ucznia do szkoły.

V. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych i prac pisemnych

Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych i pisemnych bierze się pod uwagę w szczególności:

- poziom merytoryczny odpowiedzi;
- zakres i dobór przedstawionych treści;
- poprawność wyjaśniania zjawisk i procesów geograficznych;
- poprawne stosowanie pojęć, terminów i nazw geograficznych;
- umiejętność analizowania zależności przyczynowo - skutkowych;
- samodzielność wykonania pracy;
- poprawność i dokładność wykonywanych rysunków, wykresów, map, diagramów i innych form graficznych;
- logiczną i przejrzystą konstrukcję wypowiedzi lub pracy.

VI. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności w pełni pokrywające wymagania określone w programie nauczania;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania geograficzne;
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe problemy i zadania;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach problemowych i nietypowych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie posługiwać się wiedzą geograficzną;
- samodzielnie rozwiązywać problemy i zadania geograficzne;
- wykazać się bardzo dobrą znajomością pojęć i terminów geograficznych oraz poprawnie stosować je w sytuacjach typowych i nietypowych;
- posługiwać się poprawną terminologią geograficzną;

- samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę oraz umiejętności;
- prawidłowo analizować związki przyczynowo - skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego;
- na podstawie różnych źródeł informacji analizować procesy geograficzne oraz określać ich przyczyny i konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności i procesy geograficzne;
- posługiwać się terminologią geograficzną, popełniając nieliczne błędy;
- sprawnie rozwiązywać typowe zadania geograficzne;
- przeprowadzać prostą analizę związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego;
- samodzielnie analizować dane statystyczne przedstawione w różnej formie;
- na podstawie danych liczbowych sporządzać diagramy, wykresy, kartodiagramy i inne formy prezentacji danych.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w zakresie umożliwiającym mu:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć oraz terminów geograficznych;
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych;
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych;
- wskazywanie podstawowych związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego;
- samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań geograficznych;
- odczytywanie i interpretowanie prostych informacji przedstawionych w formie tekstu, tabel, wykresów i map.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz terminów geograficznych;
- wskazać podstawowe zależności pomiędzy składnikami środowiska geograficznego;
- odczytać podstawowe informacje z map, tabel, wykresów i innych prostych źródeł informacji geograficznej.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej, a w szczególności nie opanował podstawowych wiadomości i nie rozwinął umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy z geografii.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny ustala nauczyciel prowadzący zajęcia w danym oddziale lub grupie, z uwzględnieniem realizowanego programu nauczania, specyfiki zajęć oraz obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

VII. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniom posiadającym specjalne potrzeby edukacyjne udziela się wsparcia oraz dostosowuje wymagania edukacyjne, sposoby i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności do ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zgodnie z zakresem określonym w przedłożonej dokumentacji oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.