

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PSYCHOLOGIA w IB DP

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Sprawdziany

Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i uwzględniają jeden lub więcej tematów. W zależności od zakresu materiału punktacja sprawdzianu może wynosić od **10 do 40 punktów**.

Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, jeśli uzyskany wynik jest niższy niż 50%. Za ostateczny wynik uznawany jest nowy wynik, uzyskany podczas poprawy (nawet jeśli jest niższy). Uczeń ma 2 tygodnie od uzyskania oceny, aby poprawić sprawdzian. To uczeń jest odpowiedzialny za skontaktowanie się z nauczycielem i ustalenie terminu poprawy. Poprawy **nie** odbywają się podczas lekcji psychologii.

Nieobecność na sprawdzianie skutkuje wpisaniem „n” do dziennika. Uczeń ma 2 tygodnie, aby zaliczyć dany sprawdzian, licząc od dnia powrotu do szkoły. Jeśli sprawdzian nie zostanie zaliczony w tym czasie, „n” automatycznie zmienia się na Opkt.

MOCK – próbna matura

Próbne matury są zapowiadane z co najmniej 3-tygodniowym wyprzedzeniem i uwzględniają cały Paper. Są formą informacji zwrotnej dla ucznia o jego aktualnym przygotowaniu do matury.

Ocena jest wpisywana do dziennika w nawiasie, co oznacza, że nie wlicza się do oceny końcoworocznej. W związku z tym, próbnej matury nie można poprawić i nie przewiduje się drugiego terminu dla osób nieobecnych.

Punktacja jest zgodna z formatem egzaminu maturalnego IB:

- Paper 1: SL i HL **35pkt**
- Paper 2: SL i HL **35pkt**
- Paper 3: HL **30pkt**

Inne formy pracy na lekcji

1. Prezentacja/referat do 10pkt

Prezentacja lub referat mogą być przygotowywane indywidualnie albo grupowo i są prezentowane na lekcji. Oceniane są: wartość merytoryczna, forma prezentacji oraz język wypowiedzi.

2. Debaty do 10pkt

Przygotowanie do debaty odbywa się w grupie. Oceniane są wartość merytoryczna wypowiedzi oraz indywidualne zaangażowanie każdego uczestnika.

Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcjach, na których odbywają się powyższe zadania, nie otrzymuje punktów, ani w liczniku, ani w mianowniku. Oznacza to, że dana forma pracy nie jest wliczana do jego końcowego wyniku procentowego. Nie ma możliwości odrobienia. Uczeń, który brał udział w przygotowaniu prezentacji, referatu lub debaty, ale był nieobecny na lekcji, podczas której odbywała się prezentacja lub debata, może otrzymać część punktów za etap przygotowania. Punkty te są

wpisywane z obniżonym mianownikiem, adekwatnym do zakresu pracy wykonanej przez ucznia. Ostateczną liczbę punktów ustala nauczyciel.

3. Karty pracy do **20pkt**

Karty pracy są formą pracy na lekcji z wykorzystaniem materiałów przygotowanych lub wskazanych przez nauczyciela.

Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji podczas której jest karta pracy, może wykonać ją w domu po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem. To uczeń jest odpowiedzialny za skontaktowanie się z nauczycielem, odebranie pracy do wykonania oraz ustalenie terminu oddania. Jeśli uczeń nie odda wypełnionej karty pracy w ustalonym terminie, 0pkt.

Zadania domowe (HW)

Zadaniami domowymi mogą być eseje lub inne wypowiedzi pisemne. Punktacja może wahać się od **4 do 15** punktów.

Jeśli uczeń nie odda zadania domowego w terminie, otrzymuje „np”. Uczeń ma wtedy czas do następnego spotkania na kiedy ma dostarczyć zadanie domowe (w sytuacjach wyjątkowych, może poprosić o więcej czasu). Jeśli uczeń nie doniesie w tym terminie, „np” zamienia się na 0pkt.

Osoba nieobecna w terminie oddawania zadania domowego uzyskuje „n” i ma obowiązek dostarczyć zadanie domowe na pierwsze zajęcia po powrocie do szkoły (w przypadku długotrwałych, usprawiedliwionych nieobecności, termin ustalamy indywidualnie). Jeśli uczeń nie doniesie w tym terminie, „n” zamienia się na 0pkt.

Części Internal Assessment oraz Class Practicals

IA oraz CP są częścią matury. Oba projekty są przygotowywane w klasie i uczniowie dostają instrukcje oraz dają nauczycielowi do sprawdzenia części tych prac. Żadna z tych części nie jest oceniana w formie punktowej. Są oceniane w formie uzyskania feedbacku od nauczyciela, co pomaga lepiej napisać oba projekty. Każda część ma swój deadline. Jeśli uczeń nie dostarczy pracy w terminie, ta część nie zostanie sprawdzona.

First draft IA jest sprawdzany przez nauczyciela, a final draft jest przyjmowany do ostatecznej weryfikacji.

Aktywność na lekcji:

Aktywność oceniana jest na każdej lekcji. Wpisywana do dziennika raz w semestrze. Aktywność wpływa na ocenę poprzez liczbę przyznanych punktów, czyli swoją wagę w ocenie końcowej. Punkty za aktywność są zawsze wpisywane w tej samej liczbie w liczniku i mianowniku. Różnią się jedynie liczbą przyznanych punktów. Można mieć np. 15/15 za wysoką aktywność, lub 3/3 za niską, lub brak punktów za brak aktywności.

Koła ratunkowe – dodatkowe zadania

Mogą być realizowane w formie prezentacji, referatów, warsztatów, dodatkowych esejów, plakatów lub innych zadań ustalonych z nauczycielem. Temat pracy niezależnie od formy musi być omówiony z nauczycielem. Punktacja jest od **5- 5pkt** w zależności od trudności i podjętego tematu. Punkty z koła ratunkowego są doliczane wyłącznie do licznika i nie zwiększają mianownika.

Koło ratunkowe można wykorzystać tylko raz w całym roku szkolnym.

Progi procentowe ocen śródrocznych i końcoworocznych

celujący	od 95%
bardzo dobry	od 85%
dobry	od 70%
dostateczny	od 55%
dopuszczający	od 40%
niedostateczny	poniżej 40%