

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Język francuski

III LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka francuskiego opracowano w oparciu o następujące dokumenty:

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r.** w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. Zmianami);
- podstawa programowa z języka obcego nowożytnego;
- statut III Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gdańsku oraz obowiązujący w nim Wewnętrzny System Oceniania,
- standardy wymagań egzaminacyjnych opisane w Informatorze Maturalnym z **Języka Francuskiego** opublikowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (**ESOKJ**) (poziomy A1, A2, B1)

Informacje ogólne:

W ocenianiu na lekcjach języka francuskiego przyjęto **system punktowo-procentowy**.

- Oceniane są głównie postępy ucznia i wyeliminowanie ewentualnych braków.
- Celem oceniania jest poinformowanie ucznia o jego postępach i na jakim poziomie aktualnie się znajduje i jaki może osiągnąć. Ma to jego motywować do dalszej pracy, również tej indywidualnej bądź w ramach np. kółka języka francuskiego.
- Ocena ma też dostarczyć jego rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów oraz umożliwienie nauczycielom organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Ocena (wynik punktowy) jest **jawna**.

Na życzenie danego ucznia nauczyciel uzasadnia ocenę/ wynik punktowy.

Oceny punktowo-procentowe obliczane są wg. danego wzoru:

Suma punktów zdobytych przez ucznia w semestrze X 100% = wartość procentowa oceny
Suma wszystkich możliwych punktów do zdobycia

Częstotliwość oceniania (minimum):

2 godz./tyg. – 2 x w semestrze

3 godz. /tyg. – 3 x w semestrze

W razie usprawiedliwionej nieobecności ucznia, liczbę ocen warunkujących klasyfikację ustalono na minimum 2 x w semestrze

Ocenianie bieżące:

- W ocenianiu bieżącym nauczyciel zachowuje zasadę proporcji;
- Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest proporcjonalna do zakresu materiału i stopnia trudności, które są przewidziane dla danej formy;
- Przykładowa punktacja:

kartkówka – max 25 punktów

sprawdzian – od 60 punktów

Typ zadania	Zaproponowana punktacja
Praca klasowa, sprawdzian umiejętności (zadania różne)	od 30 do 60 pkt.
Kartkówki zapowiedziane (z 5 jednostek lekcyjnych)	do 25 pkt.
Kartkówki niezapowiedziane (z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych)	do 10 pkt.
Odpowiedź ustna	do 5 pkt.
Prezentacja tematu- dłuższa wypowiedź lub sprawdzian w formie ustnej	do 10 pkt.
Praca pisemna w klasie-długa forma (poziom rozszerzony i dwujęzyczny)	30 pkt.
Praca pisemna w klasie-długa forma (poziom podstawowy)	20 pkt.
Dodatkowe punkty (np. dodatkowa aktywność, projekty, udział w olimpiadzie czy konkursach, zadanie do wykonania podczas różnych szkolnych uroczystości).	do 10 pkt.

Dodatkowe punkty zależą od ustaleń dokonanych przez nauczyciela w każdym semestrze. Mają one zaktywizować i zmotywować ucznia do poznania nie tylko języka, ale także zainteresować go tłem kulturowo społecznym danego obszaru językowego. Mogą to być następujące formy wyrazu:

- Wypowiedź ustna wylosowana z puli tematów
- Wypowiedź pisemna przygotowana na lekcji

- Sprawdzian z semestru
- Projekt grupowy/indywidualny
- Dodatkowa kartkówka ze słówek
- Udział w Kółku Języka Francuskiego
- Udział w konkursach
- Udział w Międzynarodowym Dniu Frankofonii

Oceniając zadania otwarte, zwłaszcza będące zadaniami typu maturalnego, nauczyciel może korzystać z systemu punktowego opisanego w Informatorze Maturalnym z Języka Francuskiego (dostęp na stronie CKE).

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej:

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się **progi przewidziane w statucie III LO:**

celujący 95% - 100%
bardzo dobry 85% - 95%
dobry 70% - 85%
dostateczny 55% - 70%
dopuszczający 40,01% - 55%
niedostateczny 0% - 40%

Przy wystawianiu ocen śródrocznych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.

Formy oceniania postępów uczniów:

Prace klasowe i dłuższe sprawdziany pisemne (testy gramatyczno-leksykalne, wypracowania, zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu, zadania sprawdzające słownictwo):

- zapowiadane w porozumieniu z uczniami z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Termin ich może ulec zmianie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem;
- o nowym terminie decyduje nauczyciel;
- uczeń ma prawo poprawiać tylko oceny, których wynik punktowy znajduje się w przedziale 40% i niżej. Możliwość poprawy innych ocen zależy od nauczyciela prowadzącego;
- poprawiane przez uczniów, którzy otrzymali ocenę w przedziale 40% i niżej, ma miejsce w terminie do 2 tygodni od daty ich oddania przez nauczyciela;
- nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w dzienniku adnotację (0p);
- uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu/pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

Wziatkowe przypadki:

- w przypadku nieobecności jednodniowej lub krótszej uczeń musi być gotowy do przystąpienia do sprawdzianu lub kartkówki na najbliższych zajęciach
- w przypadku, gdy nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona w czasie przewidzianym w statucie III LO (w czasie siedmiu dni), uczeń uzyskuje 0 punktów.
- zadane prace domowe dostarczyć w terminie. W przypadku niewywiązania się z terminu, uczeń otrzymuje 0 punktów

Kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne, wypowiedzi ustne:

- obejmują tematykę trzech ostatnich lekcji i mogą zawierać treści gramatyczne; prace pisemne, czytanie i rozumienie przerabianych tekstów, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne; znajomość słownictwa, dialogi, monologi, opowiadania, dyktanda, tłumaczenia. mają miejsce w czasie określonym przez nauczyciela, z wcześniejszym uzgodnieniem z grupą/klasą.

Obowiązki ucznia związane z przygotowaniem do lekcji:

- uczeń powinien posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt (może też robić notatki w tablecie w tablecie);
- uczeń powinien mieć odrobione zadane domowe (również te pamięciowe np. nauka wiersza, dialogu, etc.);
- nieprzygotowanie się do lekcji (brak któregoś z opisanych elementów) uczeń powinien zgłosić przed lekcją i uzupełnić je na następnych zajęciach.

Prawa ucznia związane z przygotowaniem do lekcji:

- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze. Jednakże po wykorzystaniu **nieprzygotowań** uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie lub za każdą kolejną niewykonaną pracę domową, za którą nie przysługuje konkretna ilość punktów **0/2pkt**;
- Jeśli uczeń nie wykorzystał swoich „nieprzygotowań” otrzymuje pod koniec semestru **2/0pkt**.
- w przypadku dłuższej, niezawinionej przez ucznia nieobecności na lekcjach, np. z powodu pobytu w szpitalu, uczeń może być nieprzygotowany, nawet jeśli wykorzystał możliwość „nieprzygotowania”. Jest jednak wtedy zobowiązany do uzupełnienia materiału przerobionego podczas jego nieobecności. Termin i tematykę ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Promowanie aktywności na lekcjach:

- aktywność polega na systematycznym udzielaniu się ucznia na zajęciach np. praca w grupach (dialogi, odgrywanie scenek), indywidualna (wypowiedzi ustne, pisemne, dodatkowe ćwiczenia), udział w dyskusji, etc.;
- zadawanie pytań, które poszerzają spektrum wiedzy (ciekawość).

Pozostałe kwestie dotyczące oceniania i ocen:

- uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych lub nie uzyskał minimalnej liczby punktów **może być nieklasyfikowany**;
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac klasowych i kartkówek ocenionych i gromadzonych przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego;
- jeżeli nauczyciel udowodni, że praca ucznia jest niesamodzielna ma prawo wstawić mu zero punktów. Uczeń wówczas nie może poprawić tej pracy. Ponadto nauczyciel zgłasza ten fakt wychowawcy, który może obniżyć ocenę z zachowania.
- za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, i przejście do kolejnych ich etapów, oraz egzaminach językowych typu DELF A1/A2/B1/B2 i uczeń może zostać nagrodzony dodatkowymi punktami;
- nauczyciel oceniając wiedzę i umiejętności uczniów uwzględnia **zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej**, jeżeli taką uczeń dostarczył wychowawcy do **30 września danego roku szkolnego**.