

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W III LO W GDAŃSKU

### I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcji chemii:

- praca klasowa (sprawdzian) - zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem
- próbna matura (tylko dla klas III i IV)
- krótka praca pisemna (kartkówka) - z 3 ostatnich tematów lekcyjnych (bez konieczności zapowiadania)
- odpowiedź ustna
- prezentacja
- praca domowa
- aktywność na lekcjach, zielonej szkole, projekt edukacyjny, udział w konkursach i olimpiadach itp.

### II. Kategorie form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- I np.: sprawdzian, praca klasowa
- II np.: kartkówka, odpowiedź ustna, prezentacja
- III np.: praca domowa, aktywność

Sugerowana proporcje w punktach dla danej kategorii form:

Kategoria I	Kategoria II	Kategoria III
4	2	1

Test diagnostyczny - wpisany jako wynik procentowy – nie brany pod uwagę przy wystawieniu ocen końcowo-semestralnych.

Matura próbna - wpisana jako wynik procentowy – nie brana pod uwagę przy wystawieniu ocen końcowo-semestralnych.

### III. Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

- Uczeń, który otrzyma mniej niż 40% punktów z pracy klasowej ma możliwość powtórnego jej napisania, ale nie później niż 2 tygodnie od otrzymania ocenionej pracy.
- Uczeń, który nie zgłosił się na pracę klasową w ustalonym terminie otrzymuje 0 punktów i pisze ją w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń do poprawy danej pracy może przystąpić tylko jeden raz.
- Uczeń korzystający na sprawdzianie z **niedozwolonych form pomocy** (ściągnięcie, używanie telefonu komórkowego, itp) otrzymuje 0 punktów bez możliwości jej poprawy.
- Poprawianie **pozytywnego** stopnia ze sprawdzianu może mieć miejsce przed zakończeniem półrocza (roku szkolnego), w ramach koła ratunkowego.

#### IV. Wymagania na poszczególne oceny końcowo-semesteralne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- oraz posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na niższe oceny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- oraz posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na niższe oceny

Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- oraz posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na niższe oceny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- oraz posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na niższe oceny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

**V.** Skala procentowa na poszczególne oceny końcowo-semesteralne

Celujący*)	od 95%
Bardzo dobry	od 85%
Dobry	od 70%
Dostateczny	od 55%
Dopuszczający	od 40%
Niedostateczny	od 0%

\*) Uzyskanie statusu laureata lub finalisty olimpiady OLCHEM premiowane jest otrzymaniem celującej oceny końcowo-rocznej niezależnie od sumarycznego wyniku procentowego ucznia