

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI
W III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE
W GDAŃSKU

I. Podstawa prawna i dokumenty źródłowe

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zmianami),
- (dotyczy absolwentów gimnazjum) podstawa programowa z matematyki, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- (dotyczy absolwentów szkoły podstawowej) podstawa programowa z matematyki, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia,
- Statut III Liceum ogólnokształcącego w Gdańsku i zawarte w nim Wewnętrzne Zasady Oceniania,
- standardy wymagań egzaminacyjnych opisane w Informatorze Maturalnym z Matematyki od roku 2014/15 opublikowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wraz ze zmianami opublikowanymi 16 grudnia 2020 w aneksie maturalnym do informatora
- standardy wymagań egzaminacyjnych opisane w Informatorze Maturalnym z Matematyki od roku szkolnego 2022/23 opublikowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną

II. Założenia ogólne

- W procesie nauczania – uczenia się matematyki jest stosowany system punktowo – procentowy.
- Jego celem jest wzmocnienie motywacji uczniów, pobudzanie do dalszego rozwoju intelektualnego, np. poprzez samoocenę i samokontrolę.
- Punkty uzyskiwane przez ucznia w ocenianiu bieżącym są przeliczane na ocenę semestralną/roczną wg poniższego wzoru

$$\frac{\text{suma punktów zdobytych przez ucznia w semestrze}}{\text{suma wszystkich punktów możliwych do zdobycia}} \cdot 100\% = \text{wartość procentowa oceny}$$

- Szczegółowe zasady przeliczania uzyskanej wartości procentowej na ocenę są przedstawione w dalszej części niniejszego dokumentu.
- Punkty i oceny są jawne.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne są oddane uczniom do wglądu, następnie omówione na lekcji. Za zgodą nauczyciela uczeń może skopiować lub zrobić zdjęcia sprawdzonej pracy.

III. Ocenianie bieżące

1. Ocenianie bieżące z matematyki obejmuje następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: sprawdziany pisemne, próbne egzaminy maturalne, kartkówki, wypowiedzi ustne, pracę podczas lekcji, prace domowe, szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych oraz inne dodatkowe prace uczniów.

2. Kartkówki obejmują tematykę lekcji z kilku ostatnich lekcji i są przeprowadzane w trybie określonym przez nauczyciela, bez lub z wcześniejszym uzgodnieniem z grupą/klasą.
3. Sprawdziany pisemne oraz próbne matury są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ich termin może ulec zmianie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
4. Uczeń może poprawiać (pisać ponownie) tylko te sprawdziany, z których wynik punktowy wynosi mniej niż 40%. Poprawa odbywa się w terminie do 2 tygodni od daty ich oddania przez nauczyciela. Uczniowi przysługuje maksymalnie jeden dodatkowy termin. Za ostateczny uznaje się i wpisuje do dziennika wynik uzyskany w drugim podejściu.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje 0 punktów i jest zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie uzgodni z nauczycielem tego terminu w wyznaczonym czasie, nauczyciel może przeprowadzić ten sprawdzian w dowolnym terminie, również na pierwszych zajęciach, na których uczeń jest obecny. W przypadku nieobecności jednodniowej lub krótszej uczeń musi być gotowy do napisania sprawdzianu na najbliższych zajęciach.
6. Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny z matury próbnej, sprawdzającej poziom przygotowania do matury.
7. Zasady przeprowadzania próbnego egzaminu maturalnego:
 - a) nauczyciel ma prawo ocenić pracę ucznia i wpisać liczbę punktów do dziennika elektronicznego;
 - b) arkusz egzaminacyjny próbny ucznia jest oceniany w skali punktowej, która będzie przeliczona na ocenę szkolną w stosunku adekwatnym do materiału zrealizowanego podczas zajęć szkolnych
8. Dodatkowe terminy prac pisemnych nie są wliczane do ogólnej liczby sprawdzianów w tygodniu.
9. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest proporcjonalna do zakresu materiału i stopnia trudności, które są przewidziane dla danej formy.
10. Prace domowe muszą być przedstawione/dostarczone nauczycielowi w ustalonym terminie. W przypadku niedotrzymania tego warunku uczeń otrzymuje 0 punktów.
11. Uczeń, który aktywnie uczestniczy w różnorodnych formach pracy na zajęciach (praca indywidualna, w grupach, dzielenie się wiedzą) otrzymuje **dodatkowe punkty**. Zasady ich przyznawania są ustalane przez nauczyciela uczącego w danej klasie.
12. Za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych uczeń otrzymuje **dodatkowe punkty**.

13. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej. W każdym innym przypadku o usprawiedliwieniu nieprzygotowania decyduje nauczyciel uczący. Nauczyciel ustala indywidualnie z klasą ilość godzin nieprzygotowania, jakie uczeń może zgłosić w ciągu semestru.
14. Ocena bieżąca wyraża się ułamkiem, w którego liczniku znajduje się liczba zdobytych punktów, a w mianowniku liczba punktów możliwych do zdobycia w danej formie oceniania.

IV. Ocena semestralna i końcoworoczna

Wartość procentowa oceny wyliczona na podstawie wzoru z p. II jest przeliczana na ocenę semestralną i końcoworoczną według poniższej skali:

- 1) celujący: co najmniej 95%;
- 2) bardzo dobry: co najmniej 85%;
- 3) dobry: co najmniej 70%
- 4) dostateczny: co najmniej 55%;
- 5) dopuszczający: co najmniej 40%;
- 6) niedostateczny: mniej niż 40%.