

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**z Biznesu i Zarządzania i Podstaw Przedsiębiorczości**  
**DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACEGO**

Oparty na WSO III LO w Gdańsku

**Opracowanie:**  
**Jacek Brzeziński**

## **I. Przedmiotem oceny jest:**

- postęp w zakresie zdobywania określonych w podstawie programowej wiadomości ściśle powiązanych z umiejętnościami i postawami w zakresie zarządzania (w tym szczególnie zarządzania projektami), ekonomii, finansów osobistych, funkcjonowania rynku pracy, socjologii, psychologii i prawa.

W system oceniania wpisane są 2 projekty długoterminowe:

### **Zarządzanie firmą Revas i**

### **Szkolna Internetowa Gra Gieldowa i Platforma Edukacyjna SIGG**

- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne);
- aktywność na lekcji;
- posługiwanie się językiem fachowym (ekonomicznym);
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### **Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:**

- umiejętność wiązania teorii z praktyką;
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole;
- umiejętności elastycznego zachowania na rynku pracy i zarządzania oraz rozwijania cech przywódczych;
- kształtowanie szacunku do wartości będących fundamentem gospodarki rynkowej i społecznie odpowiedzialnego biznesu, a także postaw etycznych i gotowości do ich przestrzegania w życiu zawodowym oraz społecznym.
- trafna samoocena i autoprezentacja;
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról) itp.;
- przygotowanie oryginalnego rozwiązania problemu.

## **II. Ocenianie osiągnięć ucznia.**

Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się poprzez następujące formy aktywności:

- **Wypowiedzi pisemne w formie:**
  - **sprawdziany wiadomości (2-3 w półroczu)**
    - mogą obejmować materiał przekraczający 3 ostatnie lekcje, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
  - **kartkówki (10 – 20 min.) – (2-3 w półroczu)**
    - mogą obejmować materiał maksymalnie 3 ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia.
  - **prace projektowe (na bieżąco) – zgodnie z zasadami projektów REVAS I SIGG;**
- **Wypowiedzi ustne ucznia na lekcjach bieżących, powtórzeniowych, sprawdzające wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia, wnioskowania, porównywania, dostrzegania.**
  - uczeń może być zapytany przez nauczyciela z trzech ostatnich lekcji tzn. ma obowiązek być przygotowanym do wypowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji na każdą lekcję bez względu na liczbę godzin przedmiotu tygodniowo.
- **Praca w grupach.**
- **Praca na lekcji.**

- **Prezentacje:** projekty, praca grupy, referaty
- **Przygotowanie do lekcji:**
- **Udział w konkursach i olimpiadach.**

### III. Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny szkolne

Kryteria wymagań:

#### *Ocena: celujący*

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą
- ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu
- wyraża własne zdanie, poglądy, popiera je właściwą i logiczną argumentacją
- przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania
- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego

#### *Ocena: bardzo dobry*

- ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu
- swobodnie posługuje się terminologią
- zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości
- twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania
- jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych
- wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych

#### *Ocena: dobry*

- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje
- prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych
- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku
- potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań
- stosuje terminologię ekonomiczną

#### *Ocena: dostateczny*

- rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej
- potrafi artykułować cechy własnej osobowości
- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego
- potrafi częściowo skorzystać z informacji

- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki
- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć

*Ocena: dopuszczający*

- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania
- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię
- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem
- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny

*Ocena: niedostateczny*

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela
- nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów

- 1) **Ustalając ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia we własny rozwój, postępy w opanowaniu wiedzy i wskazywanych umiejętności. Średnia ważona jest jedną z pomocy oraz wsparciem przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej przez nauczyciela.**
- 2) Uczniowie zostają poinformowani o przewidywalnej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej w przypadku oceny niedostatecznej oraz na co najmniej 2 tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej w przypadku ocen wyższych od oceny niedostatecznej.
- 3) Za osiągnięcia w konkursach i olimpiadach oraz aktywną i systematyczną pracę na lekcji nauczyciel może podwyższyć ocenę.
- 4) Uczniom uzdolnionym nauczyciel proponuje wykonanie dodatkowych zadań. Za sukcesywne ich wykonanie uczeń otrzymuje dodatkowe oceny oraz może liczyć na podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej.