

## PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

w III Liceum Ogólnokształcącym im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku

ROK SZKOLNY 2024/2025

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji wymagane przez nauczyciela pomoce naukowe, uczestniczyć w zajęciach oraz swoim zachowaniem nie utrudniać prowadzenia lekcji.
2. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności uczniów z biologii w zakresie objętym programem nauczania realizowanym w danej klasie zgodnym z podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych.
3. Sprawdzanie osiągnięć i ocenianie uczniów opiera się na wymaganiach programowych z biologii.
4. Ocenianiu podlega bieżąca praca ucznia:
  - odpowiedzi ustne,
  - sprawdziany,
  - prace klasowe;
  - kartkówki;
  - prace domowe;
  - ćwiczenia;
  - umiejętności manualne (np. umiejętność wykonywania rysunków obserwowanych obrazów mikro- i makroskopowych, mikroskopowanie),
  - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i analizowanie materiałów źródłowych,
  - umiejętność współpracy w grupie ( np. udziału w zajęciach warsztatowych),
  - planowanie i prowadzenie obserwacji biologicznych, analizowanie wyników obserwacji i doświadczeń,
  - prezentacje problemów biologicznych w formie np. wystawy, gazetki, plakatu, referatu, prezentacji multimedialnej,
  - opracowania modeli biologicznych i prac graficznych,
  - przygotowanie i aktywny udział w seminariach i dyskusjach problemowych,
  - aktywność na lekcji i w zajęciach pozalekcyjnych, prezentacja sprawozdań z tych zajęć,
  - zajęcie wysoko punktowanych miejsc w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
  - ocenianiu mogą podlegać prace grupowe (wszyscy uczniowie otrzymują taką samą ocenę lub otrzymują różne oceny, zależnie od ich wkładu pracy).
5. Pisemne prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, sprawozdania z prowadzonych obserwacji, doświadczeń, prace projektowe, odpowiedzi ustne i itp. są pracami samodzielnymi. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Prace domowe są przyjmowane w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W uzasadnionych przypadkach termin może zostać przez nauczyciela przedłużony. Jeżeli uczeń nie odda pracy w terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń otrzymuje pierwszą ocenę nie później niż w połowie semestru.

8. W semestrze przeprowadza się, co najmniej jedną pracę klasową, przy czym minimalna liczba prac zależy jest od liczby godzin biologii realizowanych tygodniowo - zgodnie ze Statutem III LO.
9. Wiadomości i umiejętności ucznia oceniane są zgodnie z systemem punktowym przyjętym od roku szkolnego 2024/2025. Punkty wystawione uczniowi są wpisywane do dziennika lekcyjnego. Na konie każdego semestru punkty przeliczane są na ocenę 1-6.

#### SYSTEM PUNKTOWY

PRZEDMIOT OCENY	MAKSYMALNY ZAKRES PUNKTOWY (określany przez nauczyciela w danym przypadku)
MATURY PRÓBNE zakwalifikowanie się do okręgowego etapu Olimpiady Biologicznej; uzyskanie tytułu finalisty lub laureata na okręgowym etapie Olimpiady Biologicznej, Olimpiady Wiedzy Ekologicznej lub innego konkursu ogólnopolskiego	60
PRACE KLASOWE	30 - 50
SPRAWDZIANY	20 - 30
KARTKÓWKI I ODPOWIEDŹ USTNA	5 - 15
PRACA NA LEKCJI	5 *
LABORATORIA	10 - 20
PROJEKT	10
AKTYWNOŚĆ	5**

\*są to punkty **dotatkowe** przyznane każdorazowo przez nauczyciela

\*\* zeszyt ćwiczeń; prezentacja multimedialna; aktywność na lekcji; umiejętności manualne (np. umiejętność wykonywania rysunków obserwowanych obrazów mikro- i makroskopowych, mikroskopowanie); umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i analizowanie materiałów źródłowych; umiejętność współpracy w grupie ( np. udziału w zajęciach warsztatowych); prezentacje problemów biologicznych w formie np. wystawy, gazetki, plakatu, referatu, prezentacji multimedialnej; opracowania modeli biologicznych i prac graficznych; przygotowanie i aktywny udział w seminariach i dyskusjach problemowych; zadanie domowe; zeszyt przedmiotowy.

10. W systemie matury międzynarodowej uczniowie otrzymują punkty za poniższe formy sprawdzania, które na koniec semestru przeliczane są na oceny **dla matury od roku 2025**:

SPRAWDZANA FORMA	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA NA POZIOMIE HL	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA NA POZIOMIE SL
Test wielokrotnego wyboru	<b>40</b>	<b>30</b>

Odpowiedzi na pytania otwarte o charakterze opisowym	<b>32</b>	<b>16</b>
Krótkie odpowiedzi otwarte	<b>25</b>	<b>15</b>
Pytania dotyczące analizy doświadczeń	<b>15 - 35</b>	<b>15 - 25</b>

11. Uczeń może zostać wyznaczony na lekcji do odpowiedzi ustnej obejmującej materiał trzech ostatnich lekcji, pracę domową i podstawowe wiadomości z aktualnie realizowanego działu programowego.
12. Na lekcji może odbyć się niezapowiedziana kartkówka (10-15 minutowa) obejmująca materiał trzech ostatnich lekcji oraz pracę domową.
13. Pisemny sprawdzian, praca klasowa oraz próbna matura są zapowiadane co najmniej na tydzień przed jego przeprowadzeniem i wpisane do dziennika lekcyjnego.
14. Zasady pisania sprawdzianów w przypadku nieobecności na zajęciach

W przypadku **usprawiedliwionej** nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym obejmującego dział nauczania uczeń **otrzymuje w dzienniku wpis informacyjny o braku punktów – 0 p.** informujący o nieobecności podczas pisania sprawdzianu.

Uczeń **ma obowiązek napisania** tego sprawdzianu według następujących warunków:

- a. jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, a w danym dniu przyszedł do szkoły po lekcji, na której odbył się sprawdzian, wówczas ma obowiązek natychmiastowego zgłoszenia tego faktu nauczycielowi w celu ustalenia możliwie najszybszego terminu napisania sprawdzianu (w bieżącym dniu lub jeśli z jakiegoś powodu jest to niemożliwe w dniach następnych); jeżeli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela lub celowo opóźni zgłoszenie (tak by napisanie sprawdzianu w dniu bieżącym było niemożliwe) **otrzymuje w dzienniku wpis 0**, który oznacza, że sprawdzian został niezaliczony w ustalonym pierwotnie terminie;
- b. jeżeli uczeń był nieobecny cały dzień w dniu sprawdzianu wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian w możliwie najszybszym terminie - nie później niż w ciągu 2 tygodni od czasu, kiedy sprawdzian pisała cała klasa; jeżeli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu napisania sprawdzianu **otrzymuje w dzienniku wpis 0 punktów**, który oznacza, że sprawdzian został niezaliczony w ustalonym pierwotnie terminie;
- c. jeżeli uczeń był nieobecny przez tydzień lub dłużej ma obowiązek napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po ustaleniu terminu z nauczycielem; jeżeli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu napisania sprawdzianu **otrzymuje w dzienniku wpis 0**, który oznacza, że sprawdzian został niezaliczony w ustalonym pierwotnie terminie;
- d. jeżeli nieobecność ucznia jest długoterminowa (powyżej 2 tygodni) zasady napisania sprawdzianów ustala się indywidualnie z nauczycielem.

W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym **uczeń otrzymuje w dzienniku wpis 0**, który oznacza, że sprawdzian został niezaliczony w ustalonym pierwotnie terminie.

**Jeżeli uczeń był w szkole w dniu sprawdzianu a nie przyszedł na sprawdzian, jego nieobecność uważa się za nieusprawiedliwioną.**

- e. **Po uzupełnieniu braku zamiast litery 0 w dziennik zostanie wstawiona liczba punktów uzyskana podczas pracy klasowej lub sprawdzianu**

15. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu obejmującego dział nauczania – nie poprawia się ocen z odpowiedzi ustnych, prac domowych, ćwiczeń na lekcji i kartkówek. Liczba punktów **uzyskana na drugim terminie zostaje zapisana w dzienniku niezależnie czy jest wyższa czy niższa od pierwotnej oceny.**
16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć z biologii w semestrze nie może być klasyfikowany. Uczeń może ubiegać się o egzamin klasyfikacyjny na podstawie obowiązujących przepisów.
17. Uczeń ma prawo zgłosić w uzasadnionych sytuacjach **nieprzygotowanie do zajęć przed rozpoczęciem danej lekcji.** Przy wymiarze 1h/tydzień jest to jedno nieprzygotowanie w semestrze, natomiast przy większym wymiarze godzin – dwa na semestr. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć ma zastosowanie w przypadku krótkich form sprawdzania wiedzy oraz prac domowych, natomiast nie ma zastosowania w przypadku zapowiedzianych z wyprzedzeniem prac klasowych i sprawdzianów.
18. Oceny są jawne wobec ucznia i jego rodziców. Rodzice mogą w szkole otrzymać do wglądu pisemne prace ucznia.
19. Nauczyciel informuje uczniów o zagrożeniu oceną niedostateczną na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną zaś o przewidywanych ocenach końcowych – na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną.
20. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na semestr I jest zobowiązany do zaliczenia nieopanowanego materiału w semestrze II, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
21. Podwyższenie oceny semestralnej i końcowo rocznej uczeń może uzyskać za inne osiągnięcia - np. aktywną pracę w ramach biologicznych programów edukacyjnych, aktywny udział w realizacji międzynarodowych programów badawczych i edukacyjnych, aktywny udział w działaniach proekologicznych i prozdrowotnych oraz w działaniach na rzecz bezdomnych zwierząt.
22. W przypadku zmiany profilu klasy, uczeń przychodzący do klasy, w której biologia realizowana jest w innym zakresie programowym, uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości i umiejętności z wcześniejszych semestrów nauki przedmiotu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, po konsultacjach z uczniem i przyjęciu zobowiązania pisemnego od ucznia.
23. Uczniowie oraz rodzice lub opiekunowi prawni są zobowiązani do zapoznania się z przedmiotowym systemem oceniania oraz zakresem wymagań przedmiotowych znajdujących się na internetowej stronie szkoły.
24. Przedmiotowy regulamin oceniania z biologii może ulegać modyfikowaniu. O zmianach uczniowie są informowani na początku semestru.

Nauczyciele biologii III LO