

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w III LO w Gdańsku 2024/2025

Uczeń przychodzi na lekcje wf w dwóch celach:

1. Po to by uczyć się dbać o własne ciało. Na pierwszym miejscu o jego zdrowie na drugim miejscu o jego sprawność.
2. Po to by zrelaksować i zregenerować ciało i umysł po nauce w ławce szkolnej.

Ocenie podlega poziom realizacji tych celów w następujących aspektach.

1. Zaangażowanie i aktywność

Ocena z zaangażowania dotyczy wkładanego przez ucznia wysiłku we wszystkie części lekcji: rozgrzewkę, uczenie się i doskonalenie umiejętności, kształtowanie cech motorycznych czy gry zespołowe. Ocena dotyczy umiejętności ucznia do przygotowania się do zajęć w różnych warunkach atmosferycznych. Do zajęć na dworze w okresie jesiennozimowym wymagane jest posiadanie w czasie zajęć odpowiedniego obuwia sportowego (nie turystycznego), długich spodni dresowych lub getrów, bluzy, lekkiej kurtki sportowej, czapki, rękawiczek i szalika, które nie przeszkadzają w ćwiczeniach. Do zajęć na sali wymagane jest obuwie z czystą podeszwą, która nie pozostawia śladów gumy. Posiadanie paznokci tak długich, że mogą być niebezpieczne dla uczestników lekcji wf lub uniemożliwiać prawidłowe wykonywanie ćwiczeń jest traktowane jako nieprzygotowanie do zajęć i uniemożliwia uczestnictwo w nich.

Ocena wystawiana raz w miesiącu na podstawie aktywnego udziału w lekcjach.

2. Postępy

Ocena z postępu jest oceną obiektywną uzyskaną na sprawdzianach. Dotyczy wymiernego postępu w umiejętnościach i rozwoju cech motorycznych (wytrzymałość, siła, gibkość). Pomaga zweryfikować czy ocena za zaangażowanie jest poprawnie zdefiniowana (uczeń angażujący się ma dużo większe szanse na osiągnięcie postępu).

Ocena od 1/1 do 5/5.

3. Umiejętności

Ocena za umiejętności jest oceną obiektywną uzyskaną na sprawdzianach. Dotyczy poprawności wykonywania określonych ćwiczeń oraz elementów techniki taktyki różnych gier zespołowych.

Oceny od 1/1 do 3/3 w zależności od rodzaju sprawdzianu.

4. Wiadomości

Ocena za wiadomości dotyczy ogólnej wiedzy z zakresu sportu, rekreacji i edukacji zdrowotnej.

Oceny od 1/1 do 2/2.

5. Działalność na rzecz kultury fizycznej

Nie jest oceną niezbędną do otrzymania oceny celującej na koniec roku. Może pomóc uczniom w uzyskaniu wyższej oceny śródrocznej i końcoworocznej. Obejmuje pomoc w organizacji zawodów, turniejów i innych działalności z zakresu sportu i rekreacji.

Maksymalnie 2/0

6. Uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych i wewnątrzszkolnych

Nie jest oceną niezbędną do uzyskania oceny celującej na koniec roku. Może pomóc uczniom w uzyskaniu wyższej oceny śródrocznej i końcoworocznej. Obejmuje udział w zawodach i turniejach z zaznaczeniem, że uczestnictwo zaliczone jest przy godnym reprezentowaniu szkoły.

Maksymalnie 2/0

Ocenianie bieżące odbywa się według skali punktowo-procentowej z powyższymi wytycznymi.

Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawia się zgodnie z progami procentowymi:

celujący od 95%

bardzo dobry od 85%

dobry od 70%

dostateczny od 55%

dopuszczający od 40%

niedostateczny poniżej 40%

Sytuacje braku aktywnego uczestnictwa w lekcji oraz nieobecności na lekcji.

Uczeń, który nie może w pełni uczestniczyć w zajęciach (np. kontuzja, uraz, niedysponowanie) zobowiązany jest do ustalenia z nauczycielem **przed lekcją** formy uczestnictwa w niej.

Uczeń, który był nieobecny w szkole ze względu na chorobę lub dłuższy wyjazd i przedstawi odpowiednie zwolnienie również zobowiązany jest do zgłoszenia się i ustalenia z nauczycielem w jakim zakresie powinien odrobić on zaległości.