



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

w III LO im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku



W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Dokument opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zmianami),
Statut ZSO nr 13 w Gdańsku oraz obowiązujący w nim Wewnątrzszkolny System Oceniania,
Standardy wymagań egzaminacyjnych opisane w Informatorze Maturalnym z Języka Niemieckiego opisane przez CKE,
Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Założenia ogólne:

- Obowiązuje system punktowo-procentowy.
- Celem oceniania jest informowanie ucznia o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- Wynik punktowy ma charakter jawny.
- Nauczyciel uzasadnia wynik punktowy na życzenie danego ucznia.

Wynik punktowo-procentowy obliczany jest wg. wzoru:

$$\frac{\text{suma punktów zdobytych przez ucznia w semestrze}}{\text{suma wszystkich punktów możliwych do zdobycia}} \times 100\% = \text{wartość procentowa oceny}$$

Częstotliwość oceniania (minimum):

2 godz./tyg. – 3 x w semestrze

4godz. /tyg. – 4 x w semestrze

W uzasadnionych przypadkach usprawiedliwionej nieobecności ucznia, liczbę ocen warunkujących klasyfikację ustalono na minimum 2 w semestrze.

Ocenianie bieżące:

W ocenianiu bieżącym nauczyciel zachowuje zasadę proporcji. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest proporcjonalna do zakresu materiału i stopnia trudności, które są przewidziane dla danej formy.

Oceniając zadania otwarte, zwłaszcza będące zadaniami typu maturalnego, nauczyciel może korzystać z systemu punktowego opisanego w Informatorze Maturalnym z Języka Niemieckiego oraz Informatorze Maturalnym z Języka Niemieckiego dla Absolwentów Oddziałów Dwujęzycznych (dostępne na stronie CKE).

Formy oceniania postępów uczniów:

Prace klasowe i dłuższe sprawdziany pisemne zapowiadane w porozumieniu z uczniami z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; termin ich może ulec zmianie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem; o nowym terminie decyduje nauczyciel.

- uczeń ma prawo poprawiać tylko oceny, których wynik punktowy znajduje się w przedziale 40% i niżej. Możliwość poprawy innych ocen zależy od nauczyciela prowadzącego.
- do dziennika wpisywany jest jedynie wynik punktowy poprawy.
- poprawiane przez uczniów, którzy otrzymali ocenę w przedziale 40% i niżej, ma miejsce w terminie do 2 tygodni od daty ich oddania przez nauczyciela
- uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje w dzienniku adnotację (N). Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu/pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

Dokument opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zmianami),

Statut ZSO nr 13 w Gdańsku oraz obowiązujący w nim Wewnętrzny System Oceniania,

Standardy wymagań egzaminacyjnych opisane w Informatorze Maturalnym z Języka Niemieckiego opisane przez CKE, Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

- **uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje w dzienniku 0 punktów. Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu/pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. Po otrzymaniu oceny w formie punktowej 0 znika.**
- W przypadku nieobecności jednodniowej lub krótszej uczeń musi być gotowy do przystąpienia do sprawdzianu na najbliższych zajęciach
- W przypadku, gdy nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona w czasie przewidzianym w statucie ZSO 13 (tj. w czasie siedmiu dni), uczeń uzyskuje 0 punktów.

Kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne, wypowiedzi ustne obejmują maksymalnie tematykę trzech ostatnich lekcji i mogą zawierać treści gramatyczne; prace pisemne, czytanie i rozumienie przerabianych tekstów, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne; znajomość słownictwa, dialogi, monologi, opowiadania, dyktanda, tłumaczenia.

- Kartkówki przeprowadzane są w trybie określonym przez nauczyciela, bez lub z wcześniejszym uzgodnieniem z grupą/klasą,
- Zadane prace domowe uczeń winien dostarczyć w terminie. W przypadku niewywiązania się z terminu, uczeń otrzymuje 0 punktów bez możliwości poprawy.

Przygotowanie do lekcji

- posiadanie i wypełnianie zeszytu ćwiczeń, posiadanie podręcznika, odrabianie pracy domowej, znajomość aktualnie realizowanego materiału
- niezrealizowanie któregoś z powyższych elementów jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem się do lekcji; zaistniałe braki należy zgłosić przed lekcją i uzupełnić na następne zajęcia,
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze.
- Po wykorzystaniu **nieprzygotowań** uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie lub za każdą kolejną niewykonaną pracę domową, za którą nie przysługuje konkretna liczba punktów **0/2pkt** (Np.: ćwiczenia gramatyczne, leksykalne itp...)
- Uczeń, który nie wykorzystał swoich „nieprzygotowań” otrzymuje pod koniec semestru **2/0pkt**.
- W przypadku dłuższej, udokumentowanej nieobecności ucznia na zajęciach, np. z powodu pobytu w szpitalu, uczeń może być nieprzygotowany, nawet jeśli wykorzystał możliwość „nieprzygotowania”, ale jest zobowiązany do niezwłocznego uzupełnienia materiału przerobionego podczas jego nieobecności (termin i zakres ustala nauczyciel).

Aktywność na lekcjach

- aktywność na lekcjach polega na systematycznym i aktywnym uczestniczeniu
- w różnorodnych formach pracy na zajęciach: praca indywidualna, praca w parach, □ w grupach, udział w dyskusji i inne,
- sześciokrotne odnotowanie aktywności daje możliwość uzyskania częściowej oceny celującej,
- wykonywanie zadań dodatkowych jest odnotowywane w dzienniku i jest brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej,

Dokument opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zmianami),

Statut ZSO nr 13 w Gdańsku oraz obowiązujący w nim Wewnętrzny System Oceniania,

Standardy wymagań egzaminacyjnych opisane w Informatorze Maturalnym z Języka Niemieckiego opisane przez CKE, Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej:

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się progi przewidziane w statucie III LO tj:

celujący od 95%

dostateczny od 55%

bardzo dobry od 85%

dopuszczający od 40%

dobry od 70%

niedostateczny poniżej 40%

Przy wystawianiu ocen śródrocznych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”. Jeśli do oceny wyższej brakuje mniej niż 5 punktów procentowych możliwe jest zdawanie na ocenę wyższą. O sposobie i warunkach poprawy decyduje nauczyciel.

Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen:

- Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych lub nie uzyskał minimalnej liczby ocen w ciągu semestru może być nieklasyfikowany.
- Zarówno uczeń, jak i rodzic mają prawo wglądu do prac klasowych i kartkówek ocenionych i gromadzonych przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
- Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielna ma prawo wstawić zero punktów bez możliwości poprawy. Ponadto, fakt ten zgłasza wychowawcy, który może obniżyć, zgodnie z kryteriami, ocenę z zachowania.
- Za osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach uczeń może zostać nagrodzony dodatkowymi punktami. (liczba punktów zależna jest od rangi konkursu oraz osiągnięcia)
- Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli taką uczeń dostarczył wychowawcy do 30 września danego roku szkolnego.