

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Język angielski

ZSO nr 13

im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego zostały opracowane w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zmianami),
- podstawa programowa z języka obcego nowożytnego, IV etap edukacyjny poziom IV.1 oraz IV.2 dla uczniów klas dwujęzycznych z językiem angielskim zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (dotyczy uczniów, którzy są absolwentami gimnazjów),
- podstawa programowa języka obcego nowożytnego, III etap edukacyjny poziomy III.1, III.2 i III DJ zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (dotyczy uczniów, którzy są absolwentami szkoły podstawowej),
- statut ZSO nr 13 w Gdańsku oraz obowiązujący w nim Wewnętrzne Zasady Oceniania,
- standardy wymagań egzaminacyjnych opisane w Informatorze Maturalnym z Języka Angielskiego opublikowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (**ESOKJ**) (poziomy B1, B2, C1- w zależności od klasy).

Założenia ogólne:

Na lekcjach języka angielskiego stosowany jest w ocenianiu system punktowo-procentowy. Oceniamy postępy ucznia (nie jego braki), wskazując mu, co osiągnął, co zrobił dobrze, a gdzie jeszcze potrzeba dalszej pracy.

Celem oceniania jest informowanie ucznia o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych; pomoc w samodzielnym planowaniu jego rozwoju; motywowanie do dalszej pracy; dostarczanie rodzicom/ opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów oraz umożliwienie nauczycielom organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocena/ wynik punktowy ma charakter jawny. Nauczyciel przedstawia wymagania na daną ocenę/ zakres punktowy. Nauczyciel uzasadnia ocenę/ wynik punktowy na życzenie danego ucznia.

Oceny punktowo-procentowe obliczane są wg. wzoru:

suma punktów zdobytych przez ucznia w semestrze

suma wszystkich punktów możliwych do zdobycia

x 100% = wartość procentowa
oceny

Częstotliwość oceniania (minimum):

- 1 godz. - 2 formy sprawdzania wiedzy i umiejętności
- 2 godz. - 2 formy sprawdzania wiedzy i umiejętności
- 3 godz. i więcej - 3 formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

W uzasadnionych przypadkach usprawiedliwionej nieobecności ucznia, liczbę ocen warunkujących klasyfikację ustalono na minimum 2 w semestrze.

Ocenianie bieżące

W ocenianiu bieżącym nauczyciel zachowuje zasadę proporcji. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest proporcjonalna do zakresu materiału i stopnia trudności, które są przewidziane dla danej formy.

Np. kartkówka – ok 20 punktów

Sprawdzian – ok 60-80 punktów

Pisanie, poziom podstawowy, w domu – 12 punktów

Pisanie, poziom podstawowy, w klasie – 24 punkty

Pisanie, poziom rozszerzony, w domu – 13 punktów

Pisanie, poziom rozszerzony, w klasie – 26 punktów *

Pisanie, poziom dwujęzyczny, w domu – 15 punktów *

Pisanie, poziom dwujęzyczny, w klasie – 30 punktów *

Wypowiedź ustna, maturalna (bez określania poziomu) – 30 punktów *

Wypowiedź ustna, maturalna (poziom dwujęzyczny) - 30 punktów *

*** lub więcej, w zależności od trudności zadania**

Oceniając zadania otwarte, zwłaszcza będące zadaniami typu maturalnego, nauczyciel może korzystać z systemu punktowego opisanego w Informatorze Maturalnym z Języka Angielskiego oraz Informatorze Maturalnym z Języka Angielskiego dla Absolwentów Oddziałów Dwujęzycznych (dostępne na stronie CKE).

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się progi przewidziane w statucie ZSO 13, tj:

celujący od 95%

bardzo dobry od 85%

dobry od 70%

dostateczny od 55%

dopuszczający od 40%

niedostateczny poniżej 40%

Przy wystawianiu ocen śródrocznych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.

Formy oceniania postępów uczniów

Prace klasowe i dłuższe sprawdziany pisemne (testy gramatyczno-leksykalne, wypracowania, zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu, zadania sprawdzające słownictwo)

- zapowiadane w porozumieniu z uczniami z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; termin ich może ulec zmianie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem;
- o nowym terminie decyduje nauczyciel;
- uczeń ma prawo poprawiać tylko oceny, których wynik punktowy znajduje się poniżej 40%. Możliwość poprawy innych ocen zależy od nauczyciela prowadzącego;
- poprawianie przez uczniów, którzy otrzymali ocenę poniżej 40% i niżej ma miejsce w terminie do 2 tygodni od daty ich oddania przez nauczyciela;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje w dzienniku adnotację (N). Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu/pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.;
- jeśli uczeń nie przystąpi do testu w ustalonym terminie a następnie w przeciągu 14 od powrotu do szkoły nie ustali terminu zaliczenia testu, nauczyciel ma prawo przeprowadzić test w pierwszym dogodnym dla siebie terminie, również na pierwszych zajęciach, na których uczeń jest obecny;
- w przypadku nieobecności jednodniowej lub krótszej uczeń musi być gotowy do przystąpienia do sprawdzianu na najbliższych zajęciach;
- w przypadku, gdy nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona w czasie przewidzianym w statucie ZSO 13 (tj. w czasie siedmiu dni), uczeń uzyskuje 0 punktów;
- zadane prace domowe muszą być dostarczone w terminie. W przypadku niewywiązania się z terminu, uczeń otrzymuje 0 punktów.

Kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne, wypowiedzi ustne obejmują tematykę trzech ostatnich lekcji i mogą zawierać treści gramatyczne; prace pisemne, czytanie i rozumienie przerabianych tekstów, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne; znajomość słownictwa, dialogi, monologi, opowiadania, dyktanda, tłumaczenia.

- mają miejsce w trybie określonym przez nauczyciela, bez lub z wcześniejszym uzgodnieniem z grupą/klasą,

Przygotowanie do lekcji

- Przygotowanie do lekcji jest rozumiane jako posiadanie i wypełnianie zeszytu ćwiczeń, posiadanie podręcznika, odrabianie pracy domowej, znajomość aktualnie realizowanego materiału itp. Niezrealizowanie któregokolwiek z powyższych elementów jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem się do lekcji; zaistniałe braki należy zgłosić przed lekcją i uzupełnić na następne zajęcia.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze.
- Po wykorzystaniu nieprzygotowań uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie lub za każdą kolejną niewykonaną pracę domową, za którą nie przysługuje konkretna ilość punktów, 0/2pkt (np.: ćwiczenia gramatyczne, leksykalne itp.).
- Uczeń, który nie wykorzystał swoich „nieprzygotowań” otrzymuje pod koniec semestru 2/0 pkt.
- W przypadku dłuższej, udokumentowanej nieobecności ucznia na zajęciach, np. z powodu pobytu w szpitalu, uczeń może być nieprzygotowany, nawet jeśli wykorzystał możliwość „nieprzygotowania”, ale jest zobowiązany do niezwłocznego uzupełnienia materiału przerobionego podczas jego nieobecności (termin i zakres ustala nauczyciel).

Aktywność na lekcjach

- aktywność na lekcjach polega na systematycznym i aktywnym uczestniczeniu w różnorodnych formach pracy na zajęciach: praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji i inne
 - wykonywanie zadań dodatkowych jest odnotowywane w dzienniku i jest brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej,

Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen

- Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych lub nie uzyskał minimalnej liczby ocen w ciągu semestru może być nieklasyfikowany.
- Zarówno uczeń, jak i rodzic mają prawo wglądu do prac klasowych i kartkówek ocenionych i gromadzonych przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
- Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielna ma prawo wstawić zero punktów. Bez możliwości poprawy. Ponadto, fakt ten zgłasza wychowawcy, który może obniżyć, zgodnie z kryteriami, ocenę z zachowania.
- Za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach anglojęzycznych uczeń może zostać nagrodzony dodatkowymi punktami. Liczba punktów może ulec zmianie w zależności od rangi konkursu.
- Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli taką uczeń dostarczył wychowawcy do 30 września danego roku szkolnego.