

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z INFORMATYKI I MULTIMEDIÓW
W III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI W GDAŃSKU

**Przedmiotowy system oceniania z informatyki uwzględnia ramy
Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.**

I. Ocenianie bieżące

- Ocenianie bieżące z informatyki odbywa się według skali punktowo-procentowej i obejmuje następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 1) pracę i aktywność na lekcji, ćwiczenia,
 - 2) prace zaliczeniowe i projekty grupowe,
 - 3) prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
 - 4) wypowiedzi ustne,
 - 5) prace domowe (obowiązkowe i dodatkowe),
 - 6) testy diagnostyczne,
 - 7) szczególne osiągnięcia w konkursach.
- Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej. W każdym innym przypadku, o usprawiedliwieniu nieprzygotowania, decyduje nauczyciel uczący. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić **jedno** nieprzygotowanie.
- Uczeń, który otrzymał **poniżej 40%** z pracy klasowej lub sprawdzianu praktycznego może ponownie przystąpić do ich napisania w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczniowi przysługuje maksymalnie **jeden** dodatkowy termin.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie jest zobowiązany do zgłoszenia się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły w celu uzgodnienia dodatkowego terminu. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczniowi przysługuje ten jeden termin.
- W przypadku, gdy uczeń unika przystępowania do zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów oraz nie pisze ich również w dodatkowym terminie, nauczyciel może je przeprowadzić w dowolnym, dogodnym dla siebie czasie.
- Nauczyciel nie może wystawić uczniowi zera punktów za nieobecność na pracy klasowej lub sprawdzianie, odnotowuje ten fakt w dzienniku wpisując N. Uczeń ma prawo do uzupełnienia braku pod warunkiem usprawiedliwienia tej nieobecności w terminie przewidzianym w statucie §42 pkt. 2. lit. b. Po upływie tego terminu i nieusprawiedliwieniu nieobecności, uczeń otrzymuje zero punktów za daną formę.
- W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnosci pracy uczeń otrzymuje zero punktów bez możliwości powtórnego do niej przystąpienia.

II. Ustalanie śródrocznej, rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej

- Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawia się zgodnie z progami procentowymi:

celujący	od 95%
bardzo dobry	od 85%
dobry	od 70%
dostateczny	od 55%
dopuszczający	od 40%
niedostateczny	poniżej 40%

2. Oceny punktowo-procentowe ustalane są według wzoru:

$$\frac{\text{suma punktów zdobytych przez ucznia w semestrze / roku}}{\text{suma wszystkich punktów możliwych do zdobycia}} \times 100\% = \text{wartość procentowa oceny.}$$

3. Szczegółową punktację dla poszczególnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów przedstawia poniższa tabela.

Punkty	Formy pracy ucznia
>15	Prace klasowe, konkursy przedmiotowe, sprawdziany, projekty, prace złożone
1-15	Wszystkie pozostałe

4. Nauczyciel w szczególnych okolicznościach ma prawo do wystawienia oceny wyższej niezależnie od ustalonych progów procentowych.

III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności.
- ma problemy ze systematycznością, niemniej jednak nie przekreśla to możliwości postępów w ciągu dalszej nauki.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na ocenę *dopuszczający*,
- samodzielnie rozwiązuje typowe ćwiczenia i zadania.
- stara się pracować systematycznie, robi postępy.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na ocenę *dostateczny*,
- samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania problemowe.
- jest aktywny na lekcjach.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości przewidziany przez program nauczania,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać nietypowe złożone zadania praktyczne i problemowe,
- samodzielnie zdobywa wiedzę,
- jest aktywny na lekcjach.

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia,
- jest aktywny na lekcjach,

- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach.