

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Język hiszpański

ZSO nr 13

im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka hiszpańskiego zostały opracowane w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zmianami),
- podstawa programowa z języka obcego nowożytnego
- statut III Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gdańsku oraz obowiązujący w nim Wewnątrzszkolny System Oceniania,
- standardy wymagań egzaminacyjnych opisane w Informatorze Maturalnym z Języka Hiszpańskiego opublikowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (**ESOKJ**) (poziomy B1, B2, C1- w zależności od klasy).

Założenia ogólne:

Na lekcjach języka hiszpańskiego stosowany jest w ocenianiu system punktowo-procentowy.

Oceniamy postępy ucznia (nie jego braki), wskazując mu, co osiągnął, co zrobił dobrze, a gdzie jeszcze potrzeba dalszej pracy.

Celem oceniania jest informowanie ucznia o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych; pomoc w samodzielnym planowaniu jego rozwoju; motywowanie do dalszej pracy; dostarczanie rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów oraz umożliwienie nauczycielom organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocena/ wynik punktowy ma charakter jawny.

Nauczyciel uzasadnia ocenę/ wynik punktowy na życzenie danego ucznia.

Oceny punktowo-procentowe obliczane są wg. wzoru:

$$\frac{\text{suma punktów zdobytych przez ucznia w semestrze}}{\text{suma wszystkich punktów możliwych do zdobycia}} \times 100\% = \text{wartość procentowa oceny}$$

Częstotliwość oceniania (minimum):

2 godz./tyg. - 2 x w semestrze

3 godz. /tyg. - 3 x w semestrze

6 godz./tyg. - 3 i więcej x w semestrze

W uzasadnionych przypadkach usprawiedliwionej nieobecności ucznia, liczbę ocen warunkujących klasyfikację ustalono na minimum 2 w semestrze.

Ocenianie bieżące

W ocenianiu bieżącym nauczyciel zachowuje zasadę proporcji.

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest proporcjonalna do zakresu materiału i stopnia trudności, które są przewidziane dla danej formy.

Np. kartkówka - max 25 punktów

Sprawdzian - od 30 punktów

Typ zadania	Max. Punktów Tylko dla nauczycieli jako przykład
Praca klasowa, sprawdzian umiejętności (mix zadań różnych, w tym zadania otwarte)	Od 30 pkt.
Kartkówki zapowiedziane	Do 25 pkt.
Kartkówki niezapowiedziane (z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych)	Do 10 pkt.
Odpowiedź ustna	Do 5 pkt.
Prezentacja tematu- dłuższa wypowiedź lub sprawdzian w formie ustnej	Do 10 pkt.
Praca pisemna w klasie-długa forma (poziom rozszerzony i dwujęzyczny)	30 pkt.

Praca pisemna w klasie-długa forma (poziom podstawowy)	20 pkt.
<p>DODATKOWE PUNKTY Tak zwane „koła ratunkowe” - są to dodatkowe szanse na zdobycie punktów (np. dodatkowa aktywność, projekt, udział w konkursie, zadanie do wykonania).</p> <p>O ilości punktów możliwych do zdobycia decyduje nauczyciel. Ważne jest to, że punkty te dopisywane są JEDYNNIE do sumy w liczniku we wzorze:</p> $\frac{\text{suma punktów zdobytych przez ucznia w semestrze}}{\text{suma wszystkich punktów możliwych do zdobycia}} \times 100\% = \text{wartość procentowa oceny}$ <p>dzięki temu uczeń ma szanse na podniesienie swojego całościowego wyniku.</p>	

Koła ratunkowe - ilość ustala nauczyciel, min. 1 w semestrze

Mogą to być:

- Wypowiedź ustna wylosowana z puli tematów
- Wypowiedź pisemna przygotowana na lekcji
- Sprawdzian z semestru
- Projekt grupowy/indywidualny
- Kartkówka ze słówek
- Artykuł z użyciem zwrotów

Oceniając zadania otwarte, zwłaszcza będące zadaniami typu maturalnego, nauczyciel może korzystać z systemu punktowego opisanego w Informatorze Maturalnym z Języka Hiszpańskiego oraz

Informatorze Maturalnym z Języka Hiszpańskiego dla Absolwentów Oddziałów Dwujęzycznych (dostępne na stronie CKE).

.....

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się progi przewidziane w statucie ZSO 13, tj:

celujący 95% - 100%

bardzo dobry 85% - 95%

dobry 70% - 85%

dostateczny 55% - 70%

dopuszczający 40,01% - 55%

niedostateczny 0% - 40%

Przy wystawianiu ocen śródrocznych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.

Formy oceniania postępów uczniów

Prace klasowe i dłuższe sprawdziany pisemne (testy gramatyczno-leksykalne, wypracowania, zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu, zadania sprawdzające słownictwo)

- zapowiadane w porozumieniu z uczniami z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; termin ich może ulec zmianie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem;
- o nowym terminie decyduje nauczyciel
- uczeń ma prawo poprawiać tylko oceny, których wynik punktowy znajduje się w przedziale 40% i niżej. Możliwość poprawy innych ocen zależy od nauczyciela prowadzącego.
- poprawiane przez uczniów, którzy otrzymali ocenę w przedziale 40% i niżej, ma miejsce w terminie do 2 tygodni od daty ich oddania przez nauczyciela

- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w dzienniku adnotację (Op). Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do sprawdzianu/pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności jednodniowej lub krótszej uczeń musi być gotowy do przystąpienia do sprawdzianu lub kartkówki na najbliższych zajęciach
- W przypadku, gdy nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona w czasie przewidzianym w statucie ZSO 13 (tj. w czasie siedmiu dni), uczeń uzyskuje 0 punktów.
- Zadane prace domowe dostarczyć w terminie. W przypadku niewywiązania się z terminu, uczeń otrzymuje 0 punktów

Kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne, wypowiedzi ustne

obejmują tematykę trzech ostatnich lekcji i mogą zawierać treści gramatyczne; prace pisemne, czytanie i rozumienie przerabianych tekstów, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne; znajomość słownictwa, dialogi, monologi, opowiadania, dyktanda, tłumaczenia.

- mają miejsce w trybie określonym przez nauczyciela, bez lub z wcześniejszym uzgodnieniem z grupą/klasą.

Przygotowanie do lekcji

- posiadanie i wypełnianie zeszytu ćwiczeń, posiadanie podręcznika, odrabianie pracy domowej, znajomość aktualnie realizowanego materiału
- niezrealizowanie któregośkolwiek z powyższych elementów jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem się do lekcji; zaistniałe braki należy zgłosić przed lekcją i uzupełnić na następne zajęcia,
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze.

- Po wykorzystaniu **nieprzygotowań** uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie lub za każdą kolejną niewykonaną pracę domową, za którą nie przysługuje konkretna ilość punktów **0/2pkt** (Np.: ćwiczenia gramatyczne, leksykalne itp...)
- Uczeń, który nie wykorzystał swoich „nieprzygotowań” otrzymuje pod koniec semestru **2/0pkt**.
- W przypadku dłuższej, udokumentowanej nieobecności ucznia na zajęciach, np. z powodu pobytu w szpitalu, uczeń może być nieprzygotowany, nawet jeśli wykorzystał możliwość „nieprzygotowania”, ale jest zobowiązany do niezwłocznego uzupełnienia materiału przerobionego podczas jego nieobecności (termin i zakres ustala nauczyciel).

Aktywność na lekcjach

- aktywność na lekcjach polega na systematycznym i aktywnym uczestniczeniu
- w różnorodnych formach pracy na zajęciach: praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji i inne,

Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen

- Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych lub nie uzyskał minimalnej liczby punktów może być nieklasyfikowany
- Zarówno uczeń, jak i rodzic mają prawo wglądu do prac klasowych i kartkówek ocenionych i gromadzonych przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

- Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielna ma prawo wstawić zero punktów. Bez możliwości poprawy. Ponadto, fakt ten zgłasza wychowawcy, który może obniżyć, zgodnie z kryteriami, ocenę z zachowania.
- Za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i przejście do kolejnego etapu uczeń może zostać nagrodzony dodatkowymi punktami. (liczba punktów może ulec zmianie w zależności od rangi konkursu) „na zero”

Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli taką uczeń dostarczył wychowawcy do 30 września danego roku szkolnego.