

# Przedmiotowy system oceniania z geografii III LO Gdańsk

Główne zasady PSO z geografii to:

- uczeń samodzielnie odpowiada za to, jaką partię wiedzy (i ocenę) otrzyma na koniec semestru i roku;
- rola nauczyciela polega na stworzeniu dobrych warunków dydaktycznych dla kształcenia i samokształcenia ucznia.

## KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

1. Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali punktowej.
2. Punkty przeliczane są na oceny dwa razy w roku – na koniec semestru I oraz na koniec roku. Do oceny rocznej zaliczane są punkty z semestru pierwszego i drugiego.
3. Przeliczenie oceny następuje na zasadach określonych w Statucie III LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gdańsku.
4. Uczeń może otrzymać punkty w następujących kategoriach:
  - a) sprawdzian pisemny – 30 - 50 punktów
  - b) kartkówka – 10-30 punktów
  - c) konturówka (sprawdzian ze znajomości mapy – 10-30 punktów
  - d) odpowiedź ustna 10-30 punktów
  - e) praca w grupach 10-30 punktów
  - f) projekt 10-50 punktów
  - g) praca w terenie 10-50 punktów
  - h) zadanie domowe 10-20 punktów
  - i) przygotowanie pracy na olimpiadę geograficzną 10-50 punktów
  - j) aktywność na lekcji – dodatkowe punkty tzw. koła ratunkowe – ustalone przez każdego nauczyciela indywidualnie
  - k) inne aktywności – dodatkowe punkty ustalone indywidualnie przez każdego nauczyciela
5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, konturówce, podczas pracy grupowej, pracy w terenie otrzymuje do dziennika wpis N/liczbę możliwych do zdobycia punktów, co oznacza, że dana forma sprawdzania wiedzy nie została zaliczona. Uczeń taki ma możliwość przystąpić do napisania/zaliczenia danego zadania w terminie 2 tygodni

(licząc od daty pierwszego terminu). Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania/zaliczenia materiału wpis w dzienniku zostaje zamieniony na 0/liczbę punktów możliwych do zdobycia i ocena ta nie podlega już poprawie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia dłuższej niż dwa tygodnie warunki zaliczenia sprawdzianów i innych prac ustala się z nauczycielem indywidualnie, nie później niż w ciągu tygodnia od powrotu ucznia do szkoły.

6. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają: poziom merytoryczny (umiejętność doboru i zakresu treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych), przy pracach pisemnych zwraca się uwagę na samodzielność wykonanej pracy, dokładność wykonanych rysunków, wykresów, map a także konstrukcję pracy.

#### **Ocena celująca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który: twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, posiada wiedzę objętą obowiązującym programem nauczania.

#### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

#### **Ocena dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne, przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

#### **Ocena dostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się

znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń geograficznych, wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz: nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań, nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną) innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni