

## Test kompetencji z języka angielskiego dla kandydatów do klas dwujęzycznych w III Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku.

### I Informacje ogólne

1. Test składa się z części pisemnej i trwa 60 minut. Przygotowane zadania otwarte oraz zamknięte w zakresie rozumienia tekstu czytanego i znajomości środków językowych odpowiadają poziomowi B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Z uwagi na ograniczenie czasowe, test sprawdza wiadomości oraz umiejętności zapisane w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych tylko w zakresie odbioru tekstu czytanego oraz znajomości struktur językowych.

2. Test kompetencji składa się z różnego rodzaju zadań zamkniętych (70%) i otwartych (30%).  
Wśród zadań zamkniętych mogą wystąpić np.

- zadania wyboru wielokrotnego, w których kandydat wybiera poprawną odpowiedź spośród kilku podanych propozycji,
- zadania na dobieranie, w których kandydat łączy ze sobą odpowiednie elementy (np. zdania wycięte z tekstu).

Natomiast typem zadania otwartego, które może pojawić się na teście będzie np.

- zadanie z luką, w którym kandydat wstawia odpowiednie słowo jako uzupełnienie zdania,
- zadanie krótkiej odpowiedzi, w którym kandydat formułuje odpowiedź w postaci jednego zdania (transformacja).

Należy pamiętać o tym, że w zadaniach otwartych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. W osobnym pliku załączono przykładowe typy zadań, które mogą wystąpić w teście.

3. Z testu można otrzymać maksymalnie 50 punktów, a progiem zaliczeniowym jest liczba 25 punktów (50%).

4. Test odbędzie się **10 czerwca 2025** w budynku szkoły (ul. Topolowa 7, 80-255 Gdańsk) o **godz.13.00\* (pierwszy termin)**. Dla osób, które z uzasadnionych powodów nie przystąpiły do testu w pierwszym terminie, **zostanie wyznaczony drugi termin**.

5. Kandydaci, którzy posiadają **opinię z PPP** (dysleksja, dysgrafia, dysortografia) **są zobowiązani przynieść stosowny dokument do wglądu w wyznaczonym terminie testu kompetencji językowych**. Tylko pod tym warunkiem odpowiedzi ucznia w zadaniach otwartych będą oceniane zgodnie z zaleceniami poradni.

6. Kandydaci muszą stawić się w budynku szkoły **30 minut przed rozpoczęciem testu**.

\*w przypadku dużej liczby kandydatów test zostanie podzielony na tury; o godzinach rozpoczęcia kandydaci zostaną poinformowani indywidualnie lub na stronie internetowej szkoły

## II Zakres materiału:

### 1. leksykalny<sup>1)</sup>

- a. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- b. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- c. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- d. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);
- e. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);
- f. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
- g. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- h. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- i. kultura (np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- j. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- k. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- l. nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- m. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).

### 2. gramatyczny<sup>2)</sup>

#### CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. *to work, works*
2. Czasowniki posiłkowe, np. *be, do*
3. Czasowniki modalne:
  - *can*, np. *Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*
  - *could*, np. *Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*
  - *may*, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*
  - *must*, np. *I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*
  - *should*, np. *You shouldn't do it. Where should I get off?*
  - *will*, np. *I'll wash up later. The train will be late.*
4. Tryb rozkazujący, np. *Come here! Don't touch that!*
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. *work – worked – worked; do – did – done*

6. Imięstów czynny i bierny, np. *speaking, spoken*
7. Czasowniki wyrażające stany, np. *I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean.* i czynności, np. *She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.*
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. *get up, break down, look for*
9. Czasy gramatyczne:
  - Present Simple, np. *She often visits her grandparents. The train leaves at seven.*
  - Present Continuous, np. *She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.*
  - Present Perfect, np. *I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.*
  - Past Simple, np. *Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.*
  - Past Continuous, np. *We were watching TV at ten o'clock last night.*
  - Future Simple, np. *I will call you tomorrow. I think he will win.*
10. Konstrukcja „*be going to*”, np. *I'm going to give a party on Saturday.*
11. Konstrukcja „*have to*”, np. *He has to go there. I don't have to do it.*
12. Konstrukcja „*would like to*”, np. *I would like to meet him.*

#### RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a cat, rice, information, money*
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog – dogs, a woman – women*
3. Forma dzierżawcza, np. *the manager's office, the colour of her eyes*
4. Rzeczowniki złożone, np. *a washing machine, toothpaste, sister-in-law*

#### PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal*
2. Przedimek określony, np. *the sun, the USA*
3. Przedimek zerowy, np. *dinner*

#### PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best; She is as tall as her father.*
2. Użycie *so, such, how* i *what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. *my, his, our*

#### PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst*
2. Przysłówki *too* i *enough*, np. *(not) sweet enough, too large*
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!*

#### ZAIMEK

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w formie dopełnienia, np. *me, them*
2. Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours*
3. Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves*
4. Zaimki wskazujące, np. *this, those*
5. Zaimki pytające, np. *who, what, which*
6. Zaimki względne, np. *who, which, that*
7. Zaimki nieokreślone, np. *some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything*

8. Zaimek bezosobowy *you*

9. Zaimki *one / ones* w zdaniach typu *I will take the green one / ones.*

#### LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. *one, a thousand*

2. Liczebniki porządkowe, np. *the first, the twenty-fourth*

#### PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school*

2. Przyimki określające czas, np. *on Monday, in July, at night*

3. Przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen*

4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in*

#### SPÓJNIK

Spójniki, np. *and, or, because, if, before, so*

#### SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.

2. Zdania z podmiotem *it*, np. *It rained heavily last night.*

3. Zdania z podmiotem *there*, np. *There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.*

4. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. *Yesterday I bought my grandma a nice present.*

5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple, np. *My car was stolen last night.*

6. Zdania współrzędnie złożone, np. *My brother was playing football and I was watching cartoons.*

7. Zdania podrzędnie złożone:

- przydawkowe, np. *The man who lives next door is a famous actor.*

- okolicznikowe

- celu, np. *I came here to give you this letter.*

- czasu, np. *The phone rang when we were leaving the flat.*

- miejsca, np. *He was sitting where I had left him.*

- przyczyny, np. *She is happy because she won the lottery.*

- skutku, np. *I was tired so I went straight to bed.*

- warunku (typu 0, I), np. *When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party.*

8. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.*

1) Wykorzystano zakres struktur leksykalnych z „Podstawy programowej dla języka nowożytnego II etapu edukacyjnego – klasy IV–VIII szkoły podstawowej” obowiązującej od roku szkolnego 2024/2025.

2) Zakres struktur gramatycznych został opracowany na podstawie „Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2024/2025” przygotowanego przez CKE.