



### **ACADEMIC HONESTY POLICY**

III Liceum Ogólnokształcące  
im. Bohaterów Westerplatte ul. Topolowa 7  
80-255 Gdańsk-Wrzeszcz  
IB World School No. 001309

### **AKADEMICKA POLITYKA UCZCIWOŚCI**

III Liceum Ogólnokształcące  
im. Bohaterów Westerplatte ul. Topolowa 7  
80-255 Gdańsk-Wrzeszcz  
IB World School No. 001309

## **IB mission statement**

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment. These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

### Mission statement of IB World School No. 001309 :

‘Multi-generational school with traditions, providing comprehensive development in a friendly atmosphere and giving a chance for a dignified life anywhere on our globe. The school opens for new ideas. It teaches: decision-making and sense of responsibility, inspires dreams and encourages students to fulfil them’

## **IB learner profile**

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

### **IB learners strive to be:**

#### **Inquirers**

They develop their natural curiosity. They acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. They actively enjoy learning and this love of learning will be sustained throughout their lives.

#### **Knowledgeable**

They explore concepts, ideas and issues that have local and global significance. In so doing, they

## **Misja IB**

Międzynarodowa Matura ma na celu wszechstronny rozwój dociekliwych, kompetentnych i empatycznych młodych ludzi, którzy pomagają tworzyć lepszy i spokojniejszy świat dzięki zrozumieniu i szacunkowi dla innych kultur. W tym celu organizacja współpracuje ze szkołami, instytucjami państwowymi i organizacjami międzynarodowymi w celu opracowania ambitnych programów edukacji międzynarodowej i rzetelnej oceny. Programy te zachęcają uczniów na całym świecie do aktywności, współodczuwania i uczenia się przez całe życie; kształtują umiejętność uznawania racji innych ludzi oraz postawy pełne zrozumienia dla różnic kulturowych i mentalnych.

### Misja IB World School nr 001309:

„Szkoła wielopokoleniowa z tradycjami, zapewniająca kompleksowy rozwój w przyjaznej atmosferze i dająca szansę na godne życie w dowolnym miejscu na naszej kuli ziemskiej. Szkoła otwiera się na nowe pomysły. Uczy: podejmowania decyzji i poczucia odpowiedzialności inspiruje marzenia i zachęca uczniów do ich spełniania”

## **Profil ucznia IB**

Celem wszystkich programów IB jest rozwój młodzieży otwartej na innych, uznającej ogólnoludzkie obowiązki, szanującej wspólnotę kulturową i konieczność opieki nad planetą, pomagającej tworzyć lepszy i spokojniejszy świat.

### **Uczniowie IB starają się być:**

#### **Dociekliwi:**

Rozwijają naturalną ciekawość. Zdobywają umiejętności niezbędne do prowadzenia badań i projektów oraz wyróżniają się niezależnością myślenia i umiejętnością krytycznego uczenia się. Są aktywni i kreatywni, a miłość do nauki mają zaszczepioną na całe życie.

#### **Dobrze poinformowani:**

Zgłębiają koncepcje, idee i problemy, które mają znaczenie lokalne i globalne. W ten

acquire in-depth knowledge and develop understanding across a broad and balanced range of disciplines.

### **Thinkers**

They exercise initiative in applying thinking skills critically and creatively to recognize and approach complex problems, and make reasoned, ethical decisions.

### **Communicators**

They understand and express ideas and information confidently and creatively in more than one language and in a variety of modes of communication. They work effectively and willingly in collaboration with others.

### **Principled**

They act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness, justice and respect for the dignity of the individual, groups and communities. They take responsibility for their own actions and the consequences that accompany them.

### **Open-minded**

They understand and appreciate their own cultures and personal histories, and are open to the perspectives, values and traditions of other individuals and communities. They are accustomed to seeking and evaluating a range of points of view and are willing to grow from the experience.

### **Caring**

They show empathy, compassion and respect towards the needs and feelings of others. They have a personal commitment to service, and act to make a positive difference to the lives of others and to the environment.

### **Risk-takers**

They approach unfamiliar situations and uncertainty with courage and forethought, and have the independence of spirit to explore new roles, ideas and strategies. They are brave and articulate in defending their beliefs.

sposób zdobywają rzetelną wiedzę w wielu dziedzinach i rozwijają się w sposób zrównoważony i wszechstronny.

### **Myślący:**

Wyróżniają się kreatywnością i umiejętnością krytycznego myślenia, wykazują inicjatywę w rozwiązywaniu złożonych problemów oraz uczą się podejmować rozsądne, etyczne decyzje w trudnych sytuacjach.

### **Komunikatywni:**

Rozumieją idee, informacje oraz wyrażają je twórczo i zdecydowanie w więcej niż jednym języku. Wykorzystują różne sposoby komunikacji. Działają skutecznie, chętnie współpracują z innymi.

### **Pryncypialni:**

Działają uczciwie i etycznie, mają silne poczucie sprawiedliwości oraz szacunek dla godności jednostki, grup i społeczności. Biorą odpowiedzialność za własne działania i przewidują konsekwencje, które za nimi idą.

### **Otwarci:**

Rozumieją i doceniają narodową kulturę oraz indywidualne postawy, ale są otwarci na wartości i tradycje innych osób i społeczności. Są wdrożeni do szukania i doceniania różnych punktów widzenia; dzięki temu wszechstronnie się rozwijają.

### **Empatyczni:**

Okazują empatię, współczucie i szacunek wobec potrzeb i uczuć innych. Są osobiście zaangażowani w działalność na rzecz innych ludzi i środowiska.

### **Odważni i zdecydowani w działaniu:**

Podchodzą do nieznanych sytuacji z przezornością, ale rozwiązują problemy odważnie. Wyróżniają się niezależnością w myśleniu i działaniu, podejmują wyzwania, szukają nowatorskich rozwiązań, stosują nowe strategie. Są odważni i przekonujący broniąc wartości i własnych przekonań.

### **Balanced**

They understand the importance of intellectual, physical and emotional balance to achieve personal well-being for themselves and others.

### **Reflective**

They give thoughtful consideration to their own learning and experience. They are able to assess and understand their strengths

### Philosophy

IB World School No. 001309 is committed to academic honesty and will ensure that all students in the IB Diploma are aware of what this entails. While we trust that all students enrolled in the school will submit work of their own that is appropriately referenced, we feel that it is necessary to give guidelines as to what this means and what the consequences will be if any work does not meet this standard. Academic honesty must be seen as a set of values and skills that promote personal integrity and good practice in teaching, learning and assessment. It is influenced and shaped by a variety of factors including peer pressure, culture, parental expectations, role modelling and taught skills. Academic honesty is connected with intellectual property, authenticity and proper conduct during testing and assessment procedures.

### **DEFINITIONS AND EXAMPLES**

#### **Academic Dishonesty and Malpractice:**

Academic dishonesty can, in general, take several forms:

- **plagiarism:** taking work, words, ideas, pictures, information or anything that has been produced by someone else and submitting it for assessment as one's own.

### **Zrównoważeni:**

Rozumieją znaczenie równowagi intelektualnej, fizycznej i emocjonalnej w celu osiągnięcia dobrego samopoczucia oraz współpracy z innymi ludźmi.

### **Refleksyjni:**

Potrąfią wyciągać wnioski z własnych doświadczeń, dokonać ewaluacji wykonanej pracy. Doceniają swoje mocne strony, ale dostrzegają też słabości i niedociągnięcia.

### Filozofia

IB World School No. 001309 jest zobowiązana do uczciwości akademickiej i dopilnuje, aby wszyscy uczniowie programu IB byli świadomi, co to oznacza. Mamy zaufanie do naszych uczniów, ale zawsze ostrzegamy przed konsekwencjami popełnienia plagiatu i rzetelnie sprawdzamy, czy prace są samodzielne, a cytaty i inspiracje odpowiednio oznaczone. Zawczasu informujemy o obowiązujących zasadach i standardach oraz o ewentualnych konsekwencjach niesamodzielności. Uczciwość akademicka musi być postrzegana jako zestaw wartości i umiejętności, które promują etyczną postawę w nauczaniu, uczeniu się i ocenianiu. Wpływają na nią i kształtują ją różne czynniki, w tym presja rówieśników, kultura, oczekiwania rodziców, modelowanie ról i nauczane umiejętności. Uczciwość akademicka wiąże się z własnością intelektualną, autentycznością prac, etycznym zachowaniem podczas testów oraz rygorystycznym przestrzeganiem procedur przeprowadzania egzaminów i oceniania prac uczniowskich.

### **DEFINICJE I PRZYKŁADY**

#### **Nieuczciwość akademicka i nadużycia:**

Nieuczciwość akademicka może przybierać różne formy:

- **plagiat:** kradzież cudzej pracy, słów, pomysłów, zdjęć, informacji lub czeokolwiek, co zostało wytworzone przez kogoś innego i zgłaszanie ich do oceny jako własnych.

- **copying:** taking work of another student, with or without his or her knowledge and submitting it as one's own.
- **exam cheating:** communicating with another candidate in an exam, bringing unauthorized material into an exam room, or consulting such material during an exam in order to gain an unfair advantage.
- **duplication:** submitting work that is substantially the same for assessment in different courses without the consent of all teachers involved.
- **falsifying data:** creating or altering data which have not been collected in an appropriate way.
- **collusion:** helping another student to be academically dishonest.
- **lack of referencing**
- **kopiowanie:** ściąganie pracy innego ucznia, za jego wiedzą lub bez niej oraz podanie jej jako własnej.
- **oszukiwanie na egzaminie:** komunikowanie się z innymi zdającymi podczas sprawdzianów czy egzaminów, wnoszenie nieautoryzowanych, niedozwolonych materiałów do sali egzaminacyjnej lub korzystanie z nich podczas egzaminów, co wiąże się z uzyskaniem nieuczciwej przewagi.
- **powielanie:** przesyłanie do oceny na różnych kursach prac, które są takie same, lub bardzo podobne, bez uprzedzenia i zgody wszystkich zaangażowanych nauczycieli.
- **fałszowanie danych:** tworzenie lub zmienianie danych, które nie zostały zebrane w rzetelny sposób.
- **zmowa:** pomaganie innemu uczniowi w działaniach wbrew uczciwości akademickiej.
- **brak wskazania źródeł.**

### The responsibilities:

#### parents:

1. read and sign the Academic Honesty Policy
2. encourage their children to practice academic honesty
3. encourage their children to help cultivate a culture of academic honesty at their school

#### students:

1. read and sign the Academic Honesty Policy
2. ensure that all work submitted for assessment is authentic, with the work or ideas of others fully and correctly acknowledged.
3. comply with all internal school deadlines
4. understand the definitions of what is considered academic dishonesty
5. take ownership of learning by asking for

### Odpowiedzialność:

#### rodzice:

1. zobowiązani są do przeczytania i podpisania Politykę Uczciwości Akademickiej,
2. powinni zachęcać dzieci do przestrzegania zasad uczciwości akademickiej,
3. powinni wspierać dzieci w pielęgnowaniu kultury uczciwości akademickiej w szkole.

#### uczniowie:

1. muszą przeczytać i podpisać Politykę Uczciwości Akademickiej,
2. powinni upewnić się, że wszystkie prace przedłożone przez nich do oceny są pełni samodzielne, a cytaty lub inspiracje innymi tekstami są odpowiednio oznaczone,
3. muszą przestrzegać wszystkich wewnętrznych terminów oddawania prac,

clarification of instructions when necessary and seeking help when needed

6. talk to the IB Coordinator or IB Guidance Counselor when feeling overwhelmed to discuss assignments and time management strategies to reduce the stress
7. understand the proper way of citing or acknowledging original authorship of works or ideas
8. report malpractice and help cultivate a culture of academic honesty at their school
9. understand the consequences of academic dishonesty and malpractice

4. zobowiązani są do poznania i przestrzegania zasad uczciwości akademickiej;
5. powinni czuć się odpowiedzialni za proces uczenia się, w razie potrzeby mogą prosić o wyjaśnienie instrukcji czy udzielenie pomocy przez nauczycieli,
6. w sytuacji przemęczenia czy przytłoczenia obowiązkami będą mieli możliwość rozmowy z koordynatorem IB lub doradcą IB Guidance w celu omówienia zadań, strategii zarządzania czasem, zmiany terminów, by zmniejszyć stres i presję,
7. muszą opanować właściwe sposoby wprowadzania do swoich prac cytatów lub cudzych myśli czy pomysłów,
8. są zobowiązani do zgłaszania ewentualnych nadużyć i pielęgnowania kultury uczciwości akademickiej w szkole,
9. muszą znać i rozumieć konsekwencje nieuczciwości i nieetycznych praktyk akademickich.

#### teachers:

1. begin each semester by reviewing the Academic Honesty and Integrity Policy with each class including the most effective way to report malpractice
2. confirm, to the best of his or her knowledge, that all work accepted or submitted for assessment is the authentic work of each candidate
3. instruct students in the use of Turnitin.com and refer to the originality reports to detect plagiarism
4. understand and implement all school policies
5. demonstrate and model academic honesty in all presentations and projects
6. provide guidance to students on study skills, academic writing, research, and acknowledging sources.
7. report and record academic dishonesty on a discipline referral

#### nauczyciele:

1. powinni rozpocząć każdy semestr od zapoznania uczniów z Polityką Uczciwości Akademickiej oraz zobowiązania do jej przestrzegania, a także zgłaszania ewentualnych nadużyć,
2. muszą potwierdzić zgodnie ze swoją wiedzą i przekonaniem, że prace danych uczniów przedłożone do oceny są samodzielne,
3. są zobowiązani poinstruować uczniów, jak korzystać ze źródeł; muszą stosować programy antyplagiatowe i zapoznać się z raportami w celu ewentualnego wykrycia niesamodzielności,
4. muszą przestrzegać zasad uczciwości akademickiej obowiązujących w szkole,
5. powinni podkreślać zasady uczciwości akademickiej w różnych zadaniach wykonywanych na zajęciach, np. prezentacjach, projektach, sprawdzianach,
6. są zobowiązani udzielać uczniom wskazówek dotyczących umiejętności

- uczenia się, samodzielnego pisania, robienia badań i sprawdzania źródeł,
7. muszą zgłaszać przekroczenia zasad uczciwości akademickiej w celu wyciągnięcia konsekwencji wobec nieetycznie postępujących uczniów

#### **coordinators:**

1. ensure that all students, parents, and teachers understand what constitutes academic honesty by providing verbal instruction, printed instruction, and additional resources when needed
2. facilitate the Academic Honesty Committee meetings when needed
3. plan and monitor all IB Exam testing sessions
4. provide teachers with materials and training necessary to guide students in maintaining academic honesty
5. maintain parent contact and participate in the investigation of academic dishonesty and malpractice
6. document and report academic dishonesty and malpractice to IBO when necessary

#### **Procedure for Investigating Suspected Cases of Academic Dishonesty Internalsuspect of Malpractice**

1. Once the teacher suspects that a student might be involved in any kind of plagiarism he or she will inform the relevant Coordinator. The teacher will not make an open allegation to the student and any suspicion of malpractice will be kept confidential to the process.
2. The coordinator along with the responsible teacher will investigate and determine whether malpractice has taken place or not. The investigation will include interviewing the student and allowing the student

#### **koordynatorzy:**

1. powinni upewnić się, że wszyscy nauczyciele, uczniowie i rodzice rozumieją, co oznacza uczciwość akademicka, wyjaśniając oraz udostępniając wydrukowane zasady Polityki Uczciwości Akademickiej
2. w razie potrzeby powinni zorganizować spotkania zainteresowanych stron oraz zapewnić arbitraż w sytuacji zgłoszenia nieuczciwego postępowania,
3. muszą planować i monitorować wszystkie sesje egzaminacyjne IB;
4. powinni zapewnić nauczycielom szkolenia, materiały, programy antyplagiatowe niezbędne do sprawdzenia przestrzegania przez uczniów zasad uczciwości akademickiej,
5. muszą utrzymywać kontakt z rodzicami i uczestniczyć w dochodzeniach w sprawach nieuczciwości i nadużyć akademickich,
6. powinni dokumentować i zgłaszać akademicką nieuczciwość i nadużycia do IBO;

#### **Postępowanie wewnętrzne w sprawie podejrzenia o nieuczciwość akademicką**

1. Gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń może być zamieszany w jakikolwiek rodzaj plagiatu, jest zobowiązany poinformować o tym fakcie Koordynatora IB. Nauczyciel nie przedstawia uczniowi otwartego zarzutu, a wszelkie podejrzenia o nadużycia musi traktowane jako poufne.
2. Koordynator IB wraz z odpowiedzialnym nauczycielem zobowiązani są do zbadania i ustalenia, czy doszło do nadużycia. Dochodzenie musi obejmować rozmowę z uczniem, żeby umożliwić mu złożenie wyjaśnień.
3. Koordynator zobowiązany jest do poinformowania rodziców o wdrożeniu

to provide explanation.

3. The coordinator will inform the parents of the process irrespective of the outcome.
4. The student and parents will be notified in writing and informed of the consequences if the candidate is found guilty. Student will be given a chance to appeal within 7 working days.
5. Principal is responsible to take the final decision and that will be communicated to the student and parents in writing.
6. IB World School No. 001309 will keep copies of all records of investigation, correspondence and the assessment item.

dochodzenia w sprawie nieuczciwości akademickiej, niezależnie od wyniku postępowania.

4. Uczeń i rodzice powinni otrzymać pisemnie powiadomienie o konsekwencjach w przypadku uznania winy. Istnieje możliwość odwołania się od wyroku w ciągu 7 dni roboczych.
5. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za podjęcie ostatecznej decyzji w sprawie o nieuczciwość akademicką, o czym pisemnie powiadamia ucznia i rodziców.
6. IB World School nr 001309 zobowiązana jest przechowywać kopie wszystkich zapisów z dochodzenia, korespondencji i oceny przez jeden rok szkolny.

### **Malpractice during examination**

Cases of possible malpractice during an examination are normally identified by the coordinator/ invigilator. If a candidate is suspected of malpractice in an examination the coordinator must send a report to the IB information desk (not to the regional office). The report must reach the IB within ten days after the examination in which the incident occurred.

It is expected that a report will include:

- a seating plan for the examination
- a statement from each invigilator
- a statement from the candidate
- the unauthorized material (depending on the nature of the material).

### **Consequences of Malpractice**

#### **Minor Offence:**

Offenses may include copying of or collusion on homework assignments, worksheets, handouts, etc. Minor offenses will be dealt with internally by the teacher.

- 0 grade/mark
- IB coordinator is alerted
- Parent contact
- Report to team
- Individual Behavior Report
- Individual counseling

### **Nadużycia podczas egzaminów**

Przypadki ewentualnych nadużyć podczas egzaminów są zwykle rozpoznawane przez osobę nadzorującą i zgłaszane do koordynatora, który zgłosi sprawę do punktu informacyjnego IB (nie do biura regionalnego). Raport musi dotrzeć do IP w ciągu dziesięciu dni od zaistnienia incydentu.

Oczekuje się, że raport będzie zawierał:

- plan sali egzaminacyjnej,
- oświadczenia nadzorujących osób,
- oświadczenie podejrzanego ucznia,
- w razie możliwości dowód nieuczciwości, np. niedozwolony materiał

### **Konsekwencje nadużyć**

#### **Drobne wykroczenia:**

Wykroczenia mogą obejmować kopiowanie lub znowę w sprawie zadań domowych, arkuszy roboczych, materiałów informacyjnych itp. Drobne wykroczenia mogą być rozpatrywane wewnętrznie przez nauczyciela.

Możliwe konsekwencje drobnych wykroczeń:

- ocena pracy – 0,
- zawiadomienie Koordynator IB,
- poinformowanie rodziców,
- zgłoszenie sprawy na radzie IB,



- wpisanie uwagi do dziennika,
- wdrożenie pomocy pedagoga/psychologa.

## **Major Offence**

Major offenses are divided into two categories: school-based offenses and those involving formal IB assignments,

1. School-based offenses include but are not limited to: plagiarizing or cheating on essays, exams, presentations and previously mentioned three or more “minor” offenses throughout the course of the student’s IBDP career.
2. Plagiarizing or cheating on TOK Essays, Presentations, Groups 4 or 6 Projects, Internal Assessments, the Extended Essay or falsifying CAS records

## **Consequences for Malpractice on IB Assessments**

Minor offence consequences all points are applicable.

- If malpractice is identified prior to the formal submission date to the Coordinator and that is the first malpractice by the student then the candidate will be given one chance to redo the entire work under supervision without any access to internet or cell phone.
- If malpractice is detected, once the assessment has been formally submitted on the due date but before submission to IB and confirmed following investigation, an F will be recorded on the appropriate mark sheet and no grade will be awarded for the subject concerned. This may seriously impact on the student’s eligibility for the Diploma under IB rules.
- If teachers detect malpractice after work has been formally submitted and accepted for assessment to the IB. The coordinator will be

## **Poważne wykroczenie**

Poważne wykroczenia dzielą się na dwie kategorie: wykroczenia szkolne oraz wykroczenia związane z formalnymi zadaniami IB.

1. Przesłębstwa szkolne obejmuj: popełnienie plagiatu, oszukiwanie podczas egzaminów, niesamodzielno esejów czy prezentacji i tym podobne. Za powane uwaamy rwnie co najmniej trzykrotne popełnienie wspomnianych wyżej drobnych wykroczeń w trakcie kariery uczenia w programie IBDP.
2. Plagiatowanie lub oszukiwanie w esejach TOK, prezentacjach, projektach grup 4 lub 6, ocenach wewnętrznych, esejach rozszerzonych lub fałszowanie zapisów CAS.

## **Konsekwencje nieuczciwych praktyk w sesjach egzaminacyjnych IB**

Konsekwencje drobnych wykroczeń -wszystkie punkty mają zastosowanie.

- Jeśli nieuczciwo zostanie rozpoznana przed formalnym terminem zgłoszenia pracy do Koordynatora i jest to pierwsze nadużycie danego ucznia, wówczas powinien on otrzyma szans na powtórzenie pracy pod nadzorem bez dostępu do Internetu lub telefonu komórkowego.
- W przypadku wykrycia nadużycia po formalnym przedłozeniu pracy do oceny, ale przed złozeniem jej do IB oraz po potwierdzeniu nieuczciwości w wyniku dochodzenia, musi zosta odnotowana ocena F w odpowiednim miejscu i nie może zosta przyznana adna ocena z danego przedmiotu. Wpłynie to poważnie na kwalifikacj ucznia do dyplomu zgodnie z zasadami IB.
- Jeśli nauczyciele wykryj nadużycia po formalnym zgłoszeniu pracy i zaakceptowaniu jej do oceny do IB, Koordynator będzie odpowiedzialny za

responsible to inform IB . The IB Diploma or a Certificate may be withdrawn from a candidate at any time if malpractice is subsequently established.

#### **Final statements:**

1. all IB students will be introduced to this document in the first term of their IB course
2. all IB students will be clearly informed of the consequences of malpractice, both internal and those imposed by the IBO
3. teachers must make every effort to ensure students adhere to the rules of academic honesty and support them in this respect
4. the IB Coordinator and teachers will provide the students with the 'Conduct of examinations' rules prior to the May session exams and these will be discussed in detail
5. candidates and their parents are obligated to sign the Academic Honesty Declaration at the start of the Diploma Programme or sign in school documentation that they were informed about Academic Honesty Policy in IB World School No. 001309.

**This document has been developed by school Academic Honesty Policy Committee, namely:**  
**Anna Orłowska- IB DP Coordinator**  
**Anna Osieczko -IB MYP Coordinator**  
**Elżbieta Cierniak- English A Teacher**  
**Urszula Chmielewska-Polish A teacher**

The Policy will come into force on the day it is posted on the School's website.

The teaching staff, the IB School's Coordinators, the School Principal and the Parents Board will collaboratively review this Policy in August 2024, on which they will report to parents and students

poinformowanie IP. Dyplom lub Certyfikat IB może zostać odebrany danemu uczniowi w dowolnym momencie, jeśli nadużycie zostanie potwierdzone.

#### **Uwagi końcowe:**

1. wszyscy uczniowie muszą zapoznać się z zasadami uczciwości akademickiej w pierwszym semestrze realizowania programu dyplomowego IB,
2. wszyscy uczniowie muszą zostać jasno poinformowani o konsekwencjach nadużyć, zarówno wewnętrznych, jak i tych nałożonych przez IBO,
3. nauczyciele muszą dołożyć wszelkich starań, aby uczniowie przestrzegali zasad uczciwości akademickiej i wspierać ich w tym zakresie,
4. Koordynator IB i nauczyciele informują uczniów o regulaminie przeprowadzania egzaminów maturalnych przed sesją majową oraz szczegółowo omawiają zasady uczciwości akademickiej,
5. uczniowie są zobowiązani do podpisania Deklaracji Uczciwości Akademickiej na początku Programu Dyplomowego IB, która zostaje zachowana w dokumentacji szkolnej. Rodzice oświadczają, że zostali poinformowani o Polityce Uczciwości Akademickiej w Szkole IB nr 001309.

**Dokument został opracowany przez szkolny zespół ds. uczciwości akademickiej w składzie:**

**Anna Orłowska- koordynator IB DP**

**Anna Osieczko – koordynator IB MYP**

**Elżbieta Cierniak- nauczyciel język**

**angielskiego**

**Urszula Chmielewska- nauczyciel języka polskiego**

Dokument wchodzi w życie w momencie opublikowania na stronie szkoły. Zawarte w dokumencie ustalenia będą poddawane dorocznej wspólnej ewaluacji, za którą odpowiedzialni są koordynatorzy i nauczyciele IB oraz dyrektor szkoły. Ewaluacja tego dokumentu odbędzie się w sierpniu 2024, a jej

through an official email in September of the same year.

#### References:

- IB (International Baccalaureate). *Academic Honesty*, August 2009, updated: July 2011
- IB (International Baccalaureate). *Academic Honesty in the IB Educational Context*, August 2014
- IB (International Baccalaureate). *Academic honesty – principles to practice*, October 2014.
- IB (International Baccalaureate). *Extended essay Guide*. March 2007. Updated August 2014

wyniki zostaną przekazane wszystkim stronom w postaci maila we wrześniu tego samego roku.

#### Bibliografia:

- IB (Międzynarodowa Matura). *Akademicka Uczciwość*, sierpień 2009, aktualizacja: lipiec 2011
- IB (Międzynarodowa Matura). *Uczciwość akademicka w kontekście edukacyjnym IB*, sierpień 2014
- IB (Międzynarodowa Matura). *Uczciwość akademicka – zasady do praktyki*, październik 2014.
- IB (International Baccalaureate). *Rozszerzony przewodnik eseju*. Marzec 2007. Zaktualizowano sierpień 2014.